



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_D\_368

# Athény na vrcholu, peloponéská válka 443 – 404 př.n.l.

Autor: Taťjana Horáková, Mgr.

Použití: 6. ročník

Datum vypracování: 2. 2. 2013

Datum pilotáže: 25. 2. 2013

Metodika: prezentaci lze využít pro seznámení žáků s rozkvětem Athén za Perikla, dále pro výklad o peloponéské válce, na závěr žáci pomocí učebnice, učitele nebo jiných zdrojů zodpovídají zadané otázky

Anotace: prezentace seznamuje s vrcholným rozkvětem Athén, po němž následuje občanská válka mezi Spartou a Athénami, důsledkem je úpadek nejen Athén, ale i ostatních řeckých států (klíčová slova: Perikles, Akropole, filozofové, občanská válka, oligarchie, demokracie)

# Athény na vrcholu, peloponéská válka

443 - 404 př.n.l.

# Athény za Perikla

443 – 429 př.n.l.

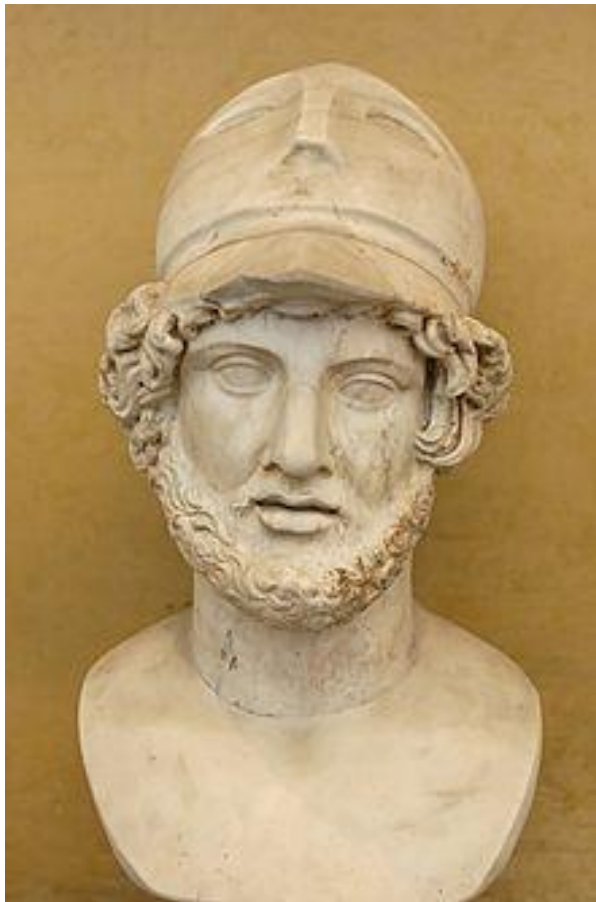
- ▶ největší rozkvět Athén
- ▶ několikrát zvolen nejvyšším úředníkem
- ▶ zavedl nový zákon = úředníci dostávali plat  
=> přístup k úřadům pro všechny občany  
(tedy i pro chudé) = vybírání podle schopností
- ▶ zajistil vyplácení sociálních dávek válečným invalidům, vdovám a sirotkům

# Stavební rozvoj Athén

- opevnění Athén + opevnění cesty z přístavu
  - přestavba **Akropole** = posvátného pahorku
  - (chrám bohyně Athény **Parthenon**)
- => práce a výdělek pro mnoho Atéňanů

**Athény – střediskem filozofie a kultury**

- žili zde nejslavnější filozofové starověku:  
**SOKRATES, PLATON, ARISTOTELES**



Obr. 1: **Periklés** – starověký athénský demokratický státník a politik



Obr. 2: Dominantou Athén je **Akropolis** a dominantou Akropole *Parthenon*

# Peloponéská válka

431 – 404 př.n.l.

- ▶ Sparta znepokojena mocenským vzestupem Athén => zaútočila na ně = občanská válka (bojují mezi sebou občané jednoho státu)
- ▶ vleklá válka zcela vyčerpala Athény
- ▶ donuceny ke kapitulaci – kruté podmínky:
  - zničit loďstvo
  - strhnout hradby
  - rozpustit athénský námořní spolek
  - demokracii nahradit oligarchií (vládou tyranů)
- X své postavení si oslabená Sparta neudržela
  - ovládnutí Řecka Makedonií



# Otázky a úkoly

- ▶ Jaké bylo postavení otroků ve starověkém Řecku?
- ▶ Kde byla nejvíce využívána práce otroků?
- ▶ Vysvětli, co znamená neúplatný? O kterém řeckém politikovi toto napsal Thúkydidés?
- ▶ Kdo prý radil **Periklovi**?
- ▶ Jaké jsou **hlavní rozdíly** mezi válkou peloponéskou a válkami řecko–perskými?

# ODPOVĚDI

- ▶ nad otrokem měl jeho pán veškerou pravomoc, mohl jej koupit či prodat, rozhodoval o jeho životě nebo smrti
- ▶ otroci vykonávali různé práce, především těžké práce při těžbě surovin nebo v zemědělství
- ▶ neúplatný = nepřijímá úplatky za své služby
- ▶ o Periklovi
- ▶ jeho manželka Aspasia
- ▶ řecko-perské války byly z pohledu Řeků válkami obrannými, zvítězilo Řecko nad mnohem silnějším nepřítelem, následoval rozkvět Athén; peloponéská válka byla válkou občanskou, po ní následovalo oslabení Řecka a jeho ovládnutí Makedonií



# ZDROJE

- ▶ Kolektiv autorů: Dějepis 6: Pravěk a starověk – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007, 1. vydání
- ▶ Veronika Válková: Pravěk a starověk pro základní školy, SPN Praha 2006
- ▶ **Str. 5, obr. 1:** In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 – [cit. 2013-02-02]. Dostupné z: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bust\\_Pericles\\_Chiaramonti.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bust_Pericles_Chiaramonti.jpg)
- ▶ **Obr. 2:** In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 – [cit. 2013-02-02]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Acropole1.jpg>