



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_ČJL_556

Číslovky – Hry a hříčky

Autor: Melanie Hozová Mgr.

Použití: 6. – 9. ročník

Datum vypracování: 6. 3.2013

Datum pilotáže: 15.4.2013

Metodika:

Pracovní list slouží k samostatné práci žáků. Žáci podle obrázků tvoří věty, které by vést k rozšiřování slovní zásoby. Součástí procvičování je vytvoření rčení a přísloví za pomoci číslovek. V závěrečném cvičení si žáci uvědomí rozdíl mezi číslovkou druhovou a základní.

Anotace:

Pracovní list je určen k procvičování číslovek, k procvičování slovní zásoby a tvoření vět.

Klíčová slova: číslovky, mluvnické kategorie, číslovky určité a neurčité, základní, řadové, druhové a násobné, rčení a přísloví.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Melanie Hozová Mgr.

1. Vylušti druhy číslovek pomocí přesmyčky:

sobnáné, kladnázá, hodruvé, dořavé

2. Přiřaď tyto druhy k otázkám, kterými se ptáme na číslovky:**3. Vylušti z obrázku číslovky, které tvoří větu :**

sloveso u

**4. Vytvoř z čísla 5, 3, 100 slova. Inspiruj se předchozím úkolem.**

5. Oprav text:

Naše babyčka bidlí ve 4 patře. V taneční soutěži se zúčastnilo dvacedit pět tanečníků. Metro odjíždí v 15 hodin 25 minut. Zapište si domácí úkol na 67 straně. Jsme teprve na 53 straně. Oba dva se vrátili až za třicetdnů. Začátek divadelního přetstavení je o 18 hodině, sejdeme se před divadlem už v 17 hodin.

Tvé hodnocení



6. Doplně rčení:

_____ měř a _____ řež. Mám to až z _____ ruky. Zabil _____ mouchy _____ ranou. Je se vším hotov _____. _____ jsi sliboval, že se polepšíš. _____ řemesel, _____ bída. Za _____ peněz, hodně muziky.

7. Vysvětlete rozdíl – nakresli obrázek

Dva klíče – dvoje klíče



Čtvery pastelky -
čtyři pastelky



Tři hodiny – troje hodiny



Tvoje hodnocení:



1. Vylušti druhy číslovek pomocí přesmyčky:

násobné, základní, druhové, řadové

2. Přiřaď tyto druhy k otázkám, kterými se ptáme na číslovky:

Základní



Druhové



Řadové



Násobné

3. Vylušti z obrázku číslovky, které tvoří větu :



Medvěd

stojí

u



stolu

4. Vytvoř z čísla 5, 3, 100 slova. Inspiruj se předchozím úkolem.

pět – zpět, trpět, lpět, supět, zapět, pětník, opět,

tři – natři, bratři, kmotři, šetři, mistři, ministři, otři se, lotři

sto – stopa, stodola, stonat, plastový, město, místo, stonožka, stoj, stopka, stojka, stolek

5. Oprav text:

Naše **babička** **bydlí** **ve** **4. patře**. V taneční soutěži se **zúčastnilo** **dvacet** **pět** tanečníků. Metro odjíždí v 15 hodin 25 minut. Zapište si domácí **úkol** **na** **67. straně**. Jsme teprve na **53. straně**. Oba dva se vrátili **až** **za** **třicet** **dnů**. Začátek divadelního **představení** je o **18. hodině**, sejdeme se před divadlem **už** v 17 hodin.

Tvé hodnocení



6. Doplně rčení:

Dvakrát měř a jednou řež. Mám to až z druhé ruky. Zabil dvě mouchy jednou ranou. Je se vším hotov jedna dvě. Tisíckrát jsi sliboval, že se polepšíš. Devatero řemesel, desátá bída. Za málo peněz, hodně muziky.

7. Vysvětlete rozdíl – nakresli obrázek

Dva klíče - **kusy** – dvoje klíče - **svazky**

Čtvery pastelky - **balení** – čtyři pastelky- **kusy**

Tři hodiny - **čas** – troje hodiny - **kusy**

Použité zdroje:

Obrázky galerie programu MS WORD 2010