



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M_142

Desetinná čísla – porovnávání a zaokrouhlování

Autor: Miroslava Klosová Mgr.

Použití: 6. třída

Datum vypracování: 21. 10. 2012

Datum pilotáže: 12. 11. 2012

Anotace: Pracovní list je určený na úvod kapitoly o desetinných číslech, obsahuje příklady na porovnávání, uspořádání a zaokrouhlování desetinných čísel. Pracovní list může sloužit k procvičení daného učiva nebo jako domácí úkol, případně jako test.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miroslava Klosová

M 6.r. – desetinná čísla – porovnávání a zaokrouhlování

1) Porovnej:

14,8	14,82
1,39	1,42
12,30	12,3
0,07	0,009
1,99	1,099
109,405	109,417

2) Uspořádej čísla vzestupně (to je od nejmenšího k největšímu):

1,24 0,9 1,024 0,92 1,204 0,89 1,212 0,906

3) Zaokrouhli na:

- a. desetiny: 1,38
- 2,605
- 21,99
- 0,038
- 30,09
- 0,192
-
- b. setiny: : 4,805
- 3,946
- 0,007
- 9,4516
- 12,058
- 0,908

M 6.r. – desetinná čísla- porovnávání a zaokrouhlování - řešení

1) Porovnej:

$$14,8 < 14,82$$

$$1,39 < 1,42$$

$$12,30 = 12,3$$

$$0,07 > 0,009$$

$$1,99 > 1,099$$

$$109,405 < 109,417$$

2) Uspořádej čísla vzestupně (to je od nejmenšího k největšímu):

1,24 0,9 1,024 0,92 1,204 0,89 1,212 0,906

$$0,89 < 0,9 < 0,906 < 0,92 < 1,024 < 1,204 < 1,212 < 1,24$$

3) Zaokrouhli na:

a. desetiny: 1,38 1,4
2,605 2,6
21,99 22,0
0,038 0,0
30,09 30,1
0,192 0,2

b. setiny: : 4,805 4,81
3,946 3,95
0,007 0,01
9,4516 9,45
12,058 12,06
0,908 0,91