

# Druhá odmocnina

Autor: Miroslava Klosová Mgr.

Použití: 8. třída

Datum vypracování: 14. 2. 2013

Datum pilotáže: 21. 2. 2013

Anotace: Pracovní list obsahuje příklady na určení a porovnávání druhé odmocniny čísla, především čísel desetinných, většinou lze druhou odmocninu určit z paměti bez použití tabulek. Příklady jsou zadávány spíše zábavnou formou – oprava chybných zápisů, přiřazení správné hodnoty k zadané odmocnině, hledání nejmenších a největších mocnin v zadané tabulce, sčítání hodnot v úhlopříčce tabulky apod. Pracovní list lze použít k procvičení látky při vyučování nebo zadat jako domácí úkol.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miroslava Klosová.

## Druhá odmocnina

1) Vypočítej: (odhadni předem: která hodnota bude největší??

Tvůj odhad : .....

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} - 400 =$$

$$900 - \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

Která hodnota je tedy největší?? Byl tvůj odhad správný?? .....

2) Spoj stejné hodnoty (nebo např. vybarvi stejnou barvou):

0,005

- 0,5

0,05

0,25

0,5

nelze

3) Najdi chybné zápisy a podtrhni je:

\_\_\_\_\_ = 90

\_\_\_\_\_ = 0,08

\_\_\_\_\_ = 100

\_\_\_\_\_ = 0,11

\_\_\_\_\_ = 1,1

\_\_\_\_\_ = 6 000

\_\_\_\_\_ = 200

\_\_\_\_\_ = 1,2

\_\_\_\_\_ = 500

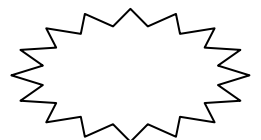
4)

-	-	-	-
-	-	-	26
-	-	0,05	-
0,01	-	-	-

- v každém sloupci vybarvi modře nejmenší číslo
- v každém řádku vybarvi žlutě největší číslo
- napiš nejmenší číslo z celé tabulky .....
- napiš největší číslo z celé tabulky .....
- sečti čísla na úhlopříčce ↗

součet .....

.....



## Druhá odmocnina - řešení

5) Vypočítej: (odhadni předem: která hodnota bude největší??)

*Tvůj odhad : může být různé...*

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 30 - 20 = 10$$

$$\underline{\quad} - 400 = 30 - 400 = - 370$$

$$900 - \underline{\quad} = 900 - 20 = 880$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad} = 22,36$$

Která hodnota je tedy největší?? Byl tvůj odhad správný?? **největší je 880**

6) Spoj stejné hodnoty (nebo např. vybarvi stejnou barvou):

The image shows a matching exercise. On the left, there are six colored boxes, each containing a blank line for a number. From top to bottom, the boxes are yellow, orange, green, pink, blue, and white. On the right, there are six colored ovals, each containing a value. From top to bottom, the ovals are white (0,005), blue (-0,5), orange (0,05), green (0,25), yellow (0,5), and pink (nelze).

7) Najdi chybné zápisy a podtrhni je:

\_\_\_\_\_ = 90

\_\_\_\_\_ = 0,08

\_\_\_\_\_ = 100

\_\_\_\_\_ = 0,11

\_\_\_\_\_ = 1,1

\_\_\_\_\_ = 6 000

\_\_\_\_\_ = 200

\_\_\_\_\_ = 1,2

\_\_\_\_\_ = 500

8)

-	—	—	—
—	—	—	26
—	—	0,05	—
0,01	—	—	—

- v každém sloupci vybarvi modře nejmenší číslo
- v každém řádku vybarvi žlutě největší číslo
- napiš nejmenší číslo z celé tabulky **0,01**
- napiš největší číslo z celé tabulky \_\_\_\_\_
- sečti čísla na úhlopříčce ↗

součet  $0,01 + 0,5 + 200 + 0,3 = 200,81$

200,81