



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M_201

SLOVNÍ ÚLOHY 3. ROČNÍK

JEDNODUCHÉ SLOVNÍ ÚLOHY NA SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ

Autor: Mgr. Irena Štěpánová

Použití: 3. ročník

Datum vypracování: 29. 7. 2012

Datum pilotáže: 19. 9. 2012

Metodika:

- Na začátku hodiny si žáci zopakují postup při řešení jednoduchých slovních úloh.
- Pracovní list: Časová dotace 5 – 10 minut. Žáci nejprve podle klíče vyhledají a následně zapíší zadání slovní úlohy. Poté sestaví a správně vyřeší příklad, vytvoří odpověď.

Anotace: Pracovní list je zaměřený na procvičení jednoduchých slovních úloh na sčítání a odčítání a na zafixování správného postupu řešení jednoduché slovní úlohy.

Klíčová slova: zápis, znázornění, výpočet, odpověď

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Irena Štěpánová

TEORIE

JEDNODUCHÉ SLOVNÍ ÚLOHY NA SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ

Př. Martin měl 12 červených a 17 modrých kuliček. Kolik kuliček měl Martin celkem?

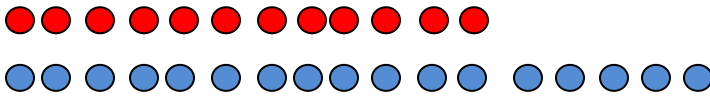
Zápis:

Červených...12

Modrých ... 17

Celkem ...?

Znázornění:



Výpočet: $12 + 17 = 29$

Odpověď: Martin měl celkem 29 kuliček.

Př. Na karate chodí 18 chlapců a 11 děvčat. Kolik dětí chodí na karate?

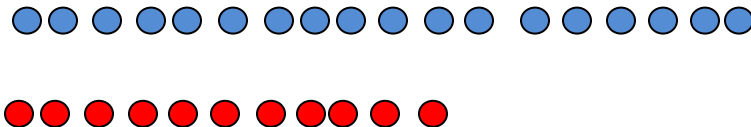
Zápis:

Chlapců ... 18

Děvčat ... 11

Celkem dětí ...?

Znázornění:



Výpočet: $18 + 11 = 29$

Odpověď: Na karate chodí 29 dětí.

Př. Na míse bylo 16 švestek. Tomáš 13 švestek snědl. Kolik švestek zbylo na míse?

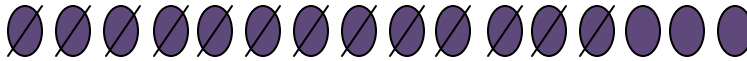
Zápis:

švestek ... 16

snědl... 13

zbylo ...?

Znázornění:



Výpočet: $16 - 13 = 3$

Odpověď: Na míse zbyly 3 švestky.

Př. V autobuse jelo 29 cestujících. Na zastávce 15 lidí vystoupilo. Kolik cestujících pokračovalo dál v jízdě?

Zápis:

jelo ... 29 cestujících

vystoupilo... 15 cestujících

pokračovalo dál ...?

Znázornění:



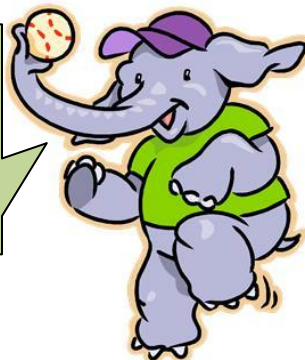
Výpočet: $29 - 15 = 14$

Odpověď: V jízdě dál pokračovalo 14 cestujících.

PRACOVNÍ LIST

Slon ti vysvětlí, co bude tvým úkolem.

Ahoj, děti. Pomůžete mi? V tabulce je schovaná slovní úloha. Najdeš ji, jestliže vyškrtáš všechna čísla nebo písmena na sudém místě. Zbývá písmena přečti po řádcích a získáš sloní, tedy slovní úlohu.



P	R	A	E	N	I	Í	G	U	Y	Č	A	I	6	T
E	K	L	I	K	O	A	H	O	X	P	S	R	O	A
V	14	I	W	L	P	A	J	23	C	S	D	E	R	Š
I	O	T	R	Ů	A	Z	K	Č	V	J	H	A	E	18
Z	S	M	T	K	S	O	Ž	L	B	I	J	K	E	S
E	M	Š	65	I	A	T	Č	Ů	N	J	K	I	D	Ž
O	12	P	Z	R	D	A	L	V	N	I	K	L	M	A

Zadání slovní úlohy:

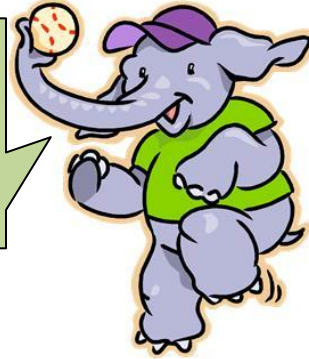
Výpočet:

Odpověď:

ŘEŠENÍ

Slon ti vysvětlí, co bude tvým úkolem.

Ahoj, děti. Pomůžete mi? V tabulce je schovaná slovní úloha. Najdeš ji, jestliže vyškrtáš všechna čísla nebo písmena na sudém místě. Zbylá písmena přečti po řádcích a získáš sloní, tedy slovní úlohu.



P	R	A	E	N	I	Í	G	U	Y	Č	A	I	6	T
E	K	L	I	K	O	A	H	O	X	P	S	R	O	A
V	14	I	W	L	P	A	J	23	C	S	D	E	R	Š
I	O	T	R	Ů	A	Z	K	Č	V	J	H	A	E	18
Z	S	M	T	K	S	O	Ž	L	B	I	J	K	E	S
E	M	Š	65	I	A	T	Č	Ů	N	J	K	I	D	Ž
O	12	P	Z	R	D	A	L	V	N	I	K	L	M	A

Zadání slovní úlohy:

Paní učitelka opravila 23 sešitů z ČJ a 18 z M. Kolik sešitů již opravila?

Výpočet: $23 + 18 = 41$

Odpověď: Paní učitelka opravila již 41 sešitů.

Použité zdroje:

kliparty - Obrázky galerie programu MS WORD 2010