



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_M\_148

# Kladná a záporná čísla

Autor: Miroslava Klosová Mgr.

Použití: 7. třída

Datum vypracování: 2. 11. 2012

Datum pilotáže: 9. 11. 2012

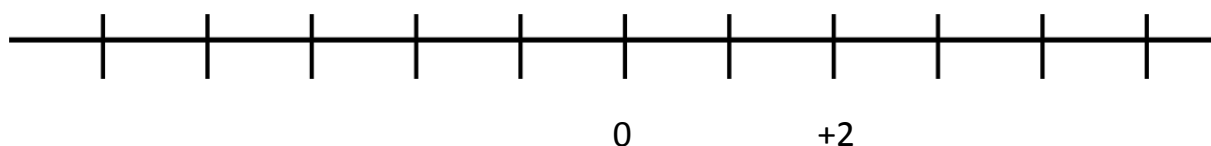
Anotace: Pracovní list je určený na úvod kapitoly o záporných číslech, obsahuje znázornění kladných a záporných čísel na číselné ose, příklady na využití záporných čísel (tabulku odchylek od průměrné hodnoty, nárůst či úbytek peněz), příklady na procvičení absolutní hodnoty čísla – oprava chybných zápisů s absolutní hodnotou a hledání čísel s danou absolutní hodnotou, hledání dvojic opačných čísel. Příklady jsou zadány spíše hravou formou – tabulka, graf, spojování dvojic čísel, opravování příkladů...

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miroslava Klosová

## Kladná a záporná čísla

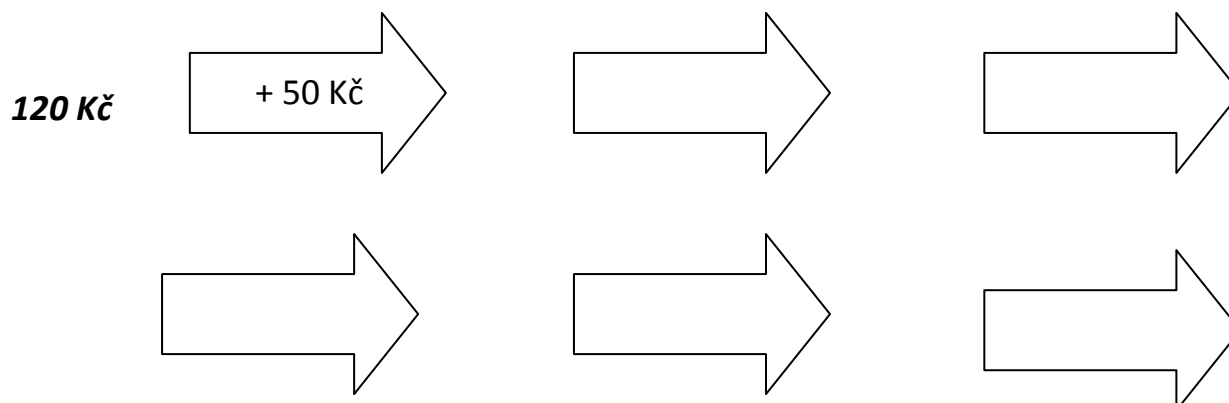
- 1) Vyznač čísla na číselné ose: -3 +5 -4,5 +1 -1,2 -2,6 +3,1  
( můžeš jen přibližně)



- 2) Průměrná cena 1l nápoje je 21 Kč. Doplň tabulku.

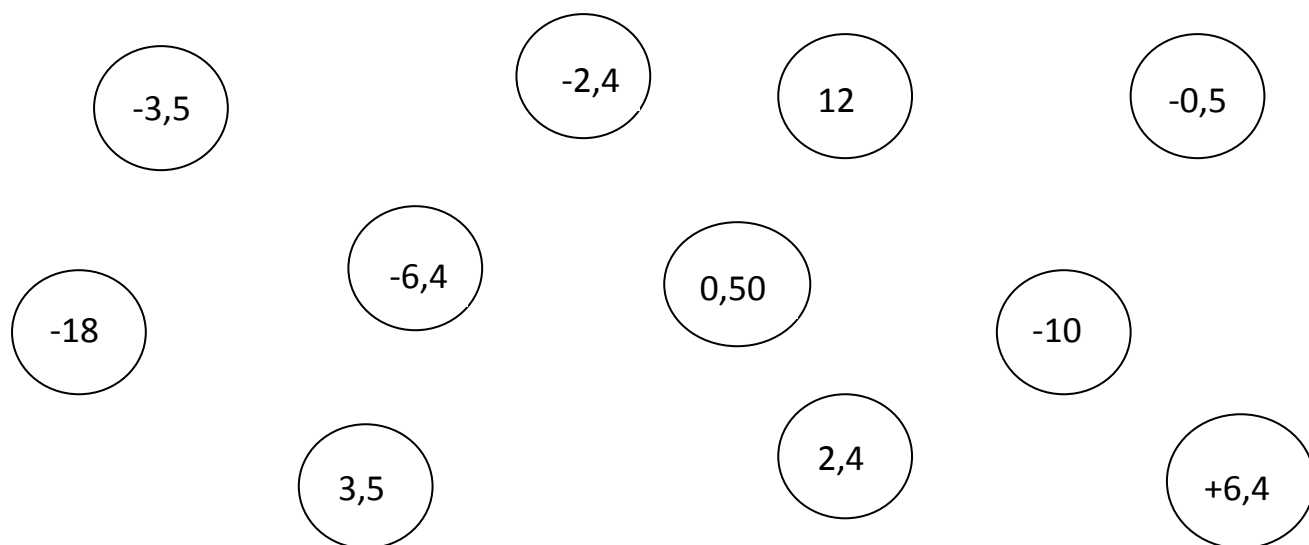
Obchod	Penny	Lidl	Tesco	Albert	Kaufland	COOP
Cena v Kč	23	18			21	22,50
Odchylka od průměru v Kč			+3	-1		

- 3) Petr si šetřil do kasičky peníze, na začátku měl 120 Kč, pak dostal kapesné 50 Kč, koupil za 20 Kč sešity, od babičky dostal 30 Kč, utratil 15 Kč za čokoládu a 25 Kč za tužku a za úklid dostal 30 Kč. Zapiš pomocí kladných a záporných čísel změny v kasičce. Kolik má teď peněz?



Odpověď: Petr má \_\_\_\_\_ Kč.

4) Vybarvi stejnou barvou dvojice opačných čísel:



5) Podtrhni chybné zápisy, oprav je vedle:

- a.  $|+3| = 3$
- b.  $|-5| = -5$
- c.  $|-0| = 0$
- d.  $|-70| = 70$
- e.  $|6,1| = -6,1$
- f.  $|-4,5| = 4,50$
- g.  $|-2| + |-3| = 5$
- h.  $|-7| + |-5| = 2$
- i.  $|-6| + |-4| = 10$

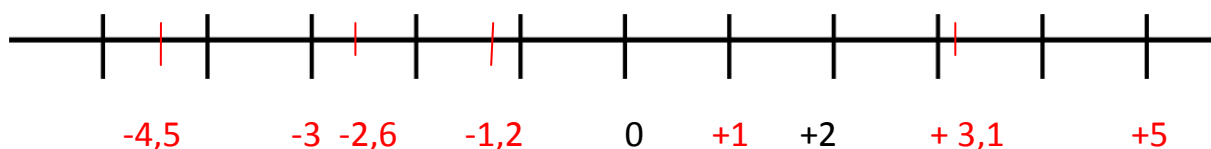
6) Pro jaké/á číslo/a platí, že jeho absolutní hodnota je 15?

7) Jaké číslo má absolutní hodnotu -6 ?

8) \* Napiš všechna celá čísla, jejichž absolutní hodnota je menší nebo rovna 3.

## Kladná a záporná čísla - řešení

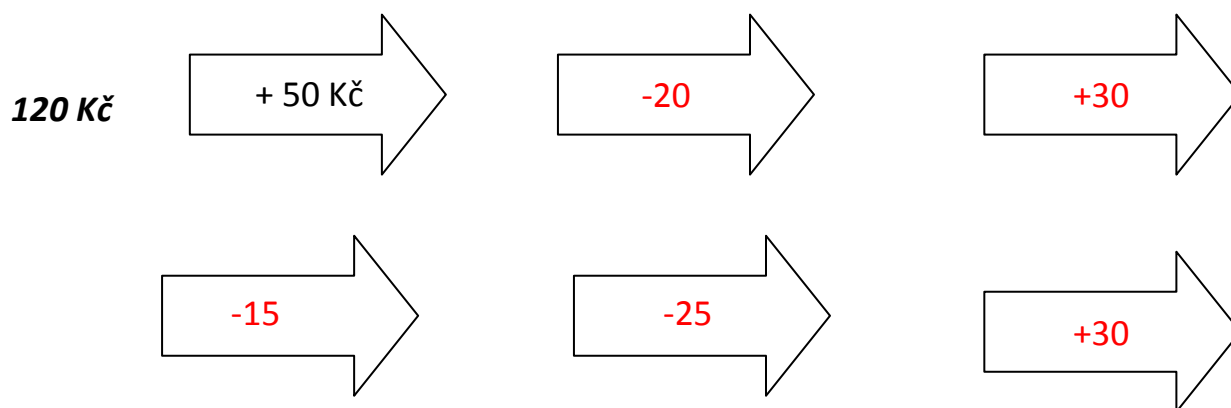
- 1) Vyznač čísla na číselné ose: -3 +5 -4,5 +1 -1,2 -2,6 +3,1  
( můžeš jen přibližně)



- 2) Průměrná cena 1l nápoje je 21 Kč. Doplně tabulku.

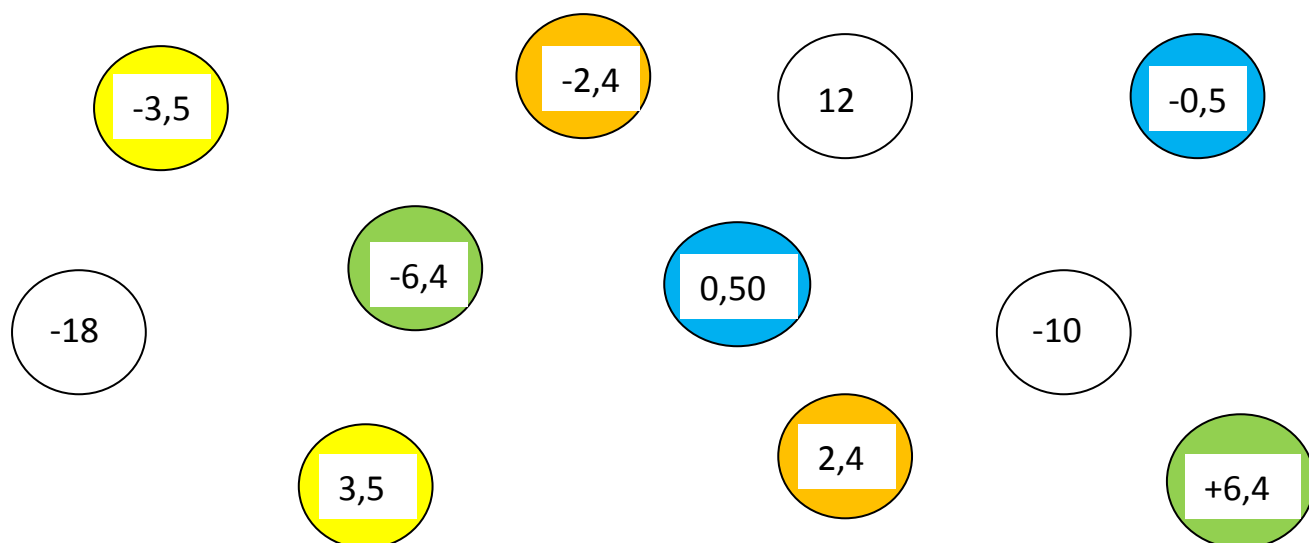
Obchod	Penny	Lidl	Tesco	Albert	Kaufland	COOP
Cena v Kč	23	18	24	20	21	22,50
Odchylka od průměru v Kč	+2	-3	+3	-1	0	1,50

- 3) Petr si šetřil do kasičky peníze, na začátku měl 120 Kč, pak dostal kapesné 50 Kč, koupil za 20 Kč sešity, od babičky dostal 30 Kč, utratil 15 Kč za čokoládu a 25 Kč za tužku a za úklid dostal 30 Kč. Zapiš pomocí kladných a záporných čísel změny v kasičce. Kolik má teď peněz?



Odpověď: Petr má **170** Kč.

4) Vybarvi stejnou barvou dvojice opačných čísel:



5) Podtrhni chybné zápisy, oprav je vedle:

a.  $|+3| = 3$

b.  $| -5| = -5, | -5| = 5$

c.  $| -0| = 0, |0| = 0,$

d.  $| -70| = 70$

e.  $|6,1| = -6,1, |6,1| = 6,1$

f.  $| -4,5| = 4,50$

g.  $| -2| + | -3| = 5$

h.  $|7| + | -5| = 2, |7| + | -5| = 12$

i.  $| -6| + | -4| = 10$

6) Pro jaké/á číslo/a platí, že jeho absolutní hodnota je 15?

pro čísla +15, -15

7) Jaké číslo má absolutní hodnotu -6 ?

žádné, absolutní hodnota je vždy kladná

8) \* Napiš všechna celá čísla, jejichž absolutní hodnota je menší nebo rovna 3.

-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3