

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_ANJ_81-100

METODIKA

- Materiály v programu Powerpoint slouží jako výkladové, kdy učitel seznámí žáky s novou slovní zásobou daného tématu.
- Díky animačním přechodům, lze využít znalosti nadaných žáků, aby doplnili nová slovíčka a potom následně kliknutím pedagog doplní obrázek o psanou podobu nového slova.
- Další snímky slouží k procvičení slovní zásoby, jak ze strany výslovnosti, tak i psané podoby.
- Časová dotace materiálu – 1 vyučovací hodina.
- Materiál je obohacen animačními přechody pro oživení a možnost využití práce s interaktivní tabulí.

Zvláštnosti práce s materiálem:

83,86 – obsahují audioslechy ve výkladové části

86 snímek **č.8** – učitel pouští žákům zvuky, žáci následně počítají, kolik zvuků je nahráno, lze využít i k samostatné práci žáků nebo v rámci frontálního způsobu výuky

90,92,99 – v prezentacích jsou snímky „obrázkové čtení“, kdy žáci čtou a místo obrázků dosazují slova

84 snímek **č.7** – na snímku jsou barevné „smajlíky“ a barvy, žáci odhalí nesprávnost zápisu a řešení opraví, po kliknutí obrázky i slova zaujmou správnou pozici

84 snímek **č.8** – úkolem žáků je z jednotlivých písmen sestavit barvy : green, red , yellow, purple, řešení se zobrazí po kliknutí

87 snímek **č.7** – rébusy, kdy žáci skládají z částí slov a obrázků školní potřeby, řešení se zobrazí po kliknutí, lze využít jako krátkou samostatnou práci či jako soutěž skupin

90 snímek **č.7** – tento snímek má řešení až na dalším snímku

92 snímek **č.8** – řešení je schováno pod barevným obdélníkem, který po kliknutí zmizí

- Pracovní listy jsou koncipovány jako procvičovací nebo testovací materiál.
- Časová dotace : materiál **82, 85, 96, 88** – 20 minut
 - 93** – 30 minut
 - 95** – 10 minut
 - 100** – 35 minut
- Práce s materiálem: Učitel na začátku žákům vysvětlí zadání a žáci poté pracují samostatně či ve skupinách dle záměru učitele. Pracovní listy obsahují řešení na samostatných listech.
- **93** – Slovní had – žáci hledají a zapisují slova, ze zbylých písmen sestaví tajemku.
95 – Žáci hledají chybějící obrázky v obláčcích, řešení zapisují pod obrázky
96 – Žáci řeší přesmyčky slov nad obrázky
100 – Žáci v první části zapisují vedle obrázků slovesa v infinitivu, ve druhé části PL sestavují věty v čase přítomném průběhovém