



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_M\_182

# NÁSOBENÍ V OBORU NÁSOBILKY

Autor: Mgr. Irena Štěpánová

Použití: 3. třída

Datum vypracování: 9. 9. 2012

Datum pilotáže: 2. 11. 2012

Metodika:

- Na začátku hodiny si žáci připomenou a zopakují teoretická pravidla pro násobení.
- Pracovní list: Žáci nejdříve příklady v jednotlivých hvězdách vypočítají. Poté provedou komparaci výsledků a hvězdy se shodnými výsledky vybarví stejnou barvou.

Anotace: Materiál slouží k procvičení násobení v oboru násobilky zábavnou formou.

Klíčová slova: činitel, součin

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Irena Štěpánová

## TEORIE

### Tabulka násobků

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### **PAMATUJ:**

Násobíme-li dané číslo číslem 1, je součin roven danému číslu.

Násobíme-li dané číslo číslem 0, je součin roven 0.

### **PŘIPOMEŇ SI:**

$$2 \cdot 3 = 6$$

činitel    činitel    součin

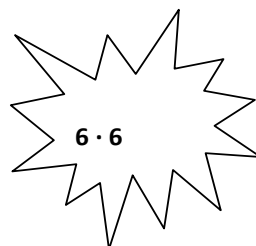
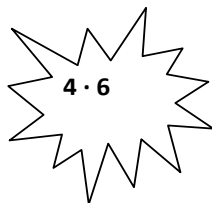
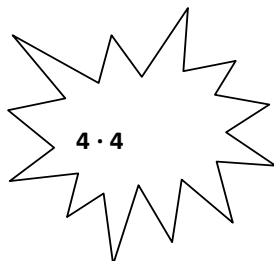
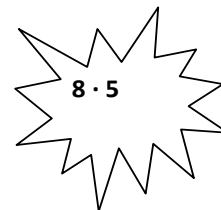
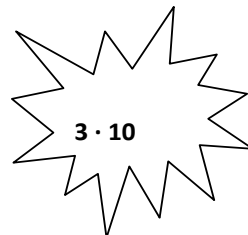
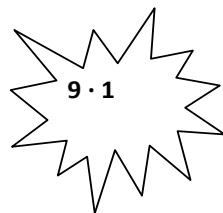
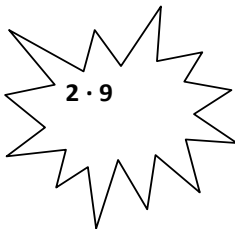
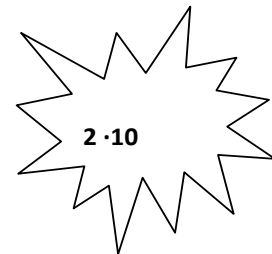
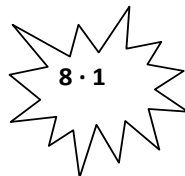
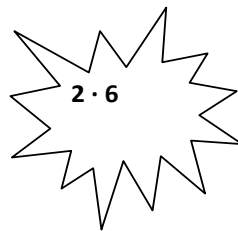
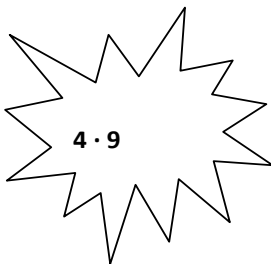
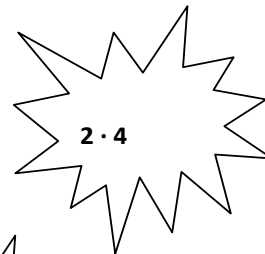
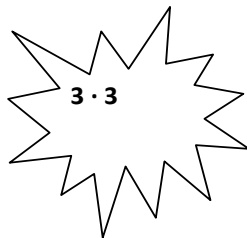
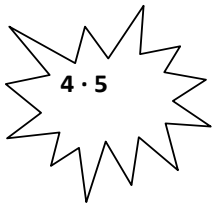
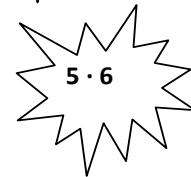
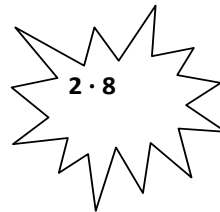
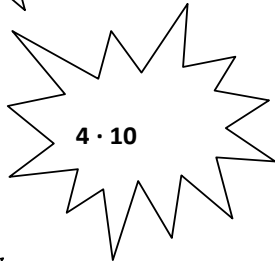
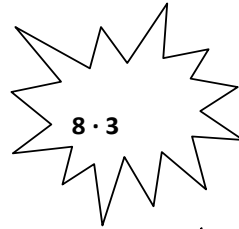
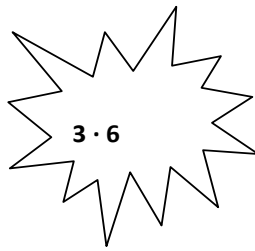
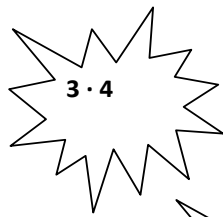
$$6 : 3 = 2$$

dělenec    dělitel    podíl

Pořadí činitelů můžeme zaměňovat a součin se nezmění.

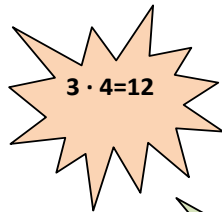
PRACOVNÍ LIST

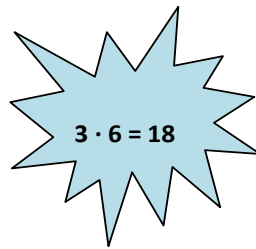
VYPOČÍTEJ A HVEZDIČKY SE STEJNÝM VÝSLEDKEM VYBARVI STEJNĚ

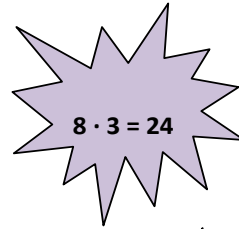


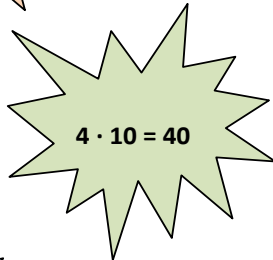
ŘEŠENÍ

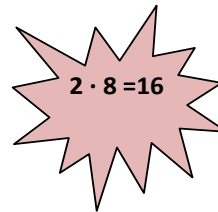
VYPOČÍTEJ A HVEZDIČKY SE STEJNÝM VÝSLEDKEM VYBARVI STEJNĚ

 $3 \cdot 4 = 12$

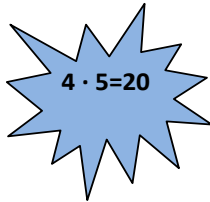
 $3 \cdot 6 = 18$

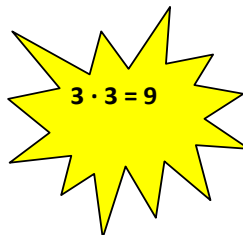
 $8 \cdot 3 = 24$

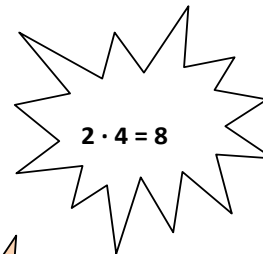
 $4 \cdot 10 = 40$

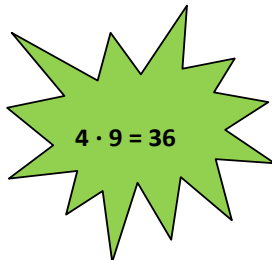
 $2 \cdot 8 = 16$

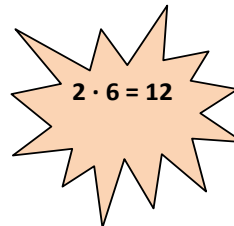
 $5 \cdot 6 = 30$

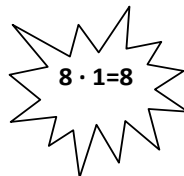
 $4 \cdot 5 = 20$

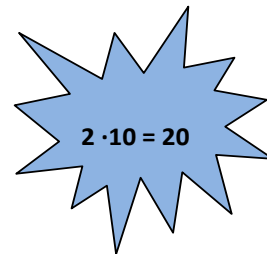
 $3 \cdot 3 = 9$

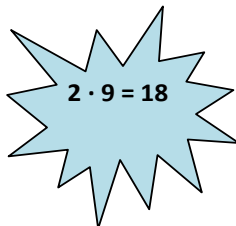
 $2 \cdot 4 = 8$

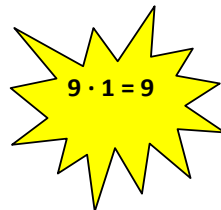
 $4 \cdot 9 = 36$

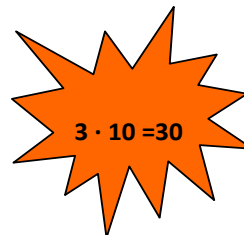
 $2 \cdot 6 = 12$

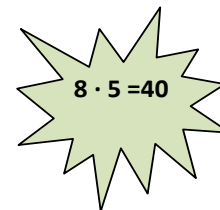
 $8 \cdot 1 = 8$

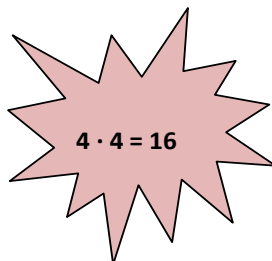
 $2 \cdot 10 = 20$

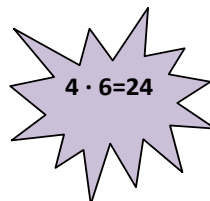
 $2 \cdot 9 = 18$

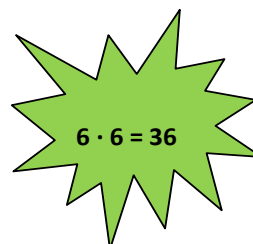
 $9 \cdot 1 = 9$

 $3 \cdot 10 = 30$

 $8 \cdot 5 = 40$

 $4 \cdot 4 = 16$

 $4 \cdot 6 = 24$

 $6 \cdot 6 = 36$