



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_M\_186

# OPAKOVACÍ TEST: NÁSOBENÍ A DĚLENÍ V OBORU NÁSOBILKY, PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DVOJCIFERNÝCH ČÍSEL

Autor: Mgr. Irena Štěpánová

Použití: 3. třída

Datum vypracování: 29. 9. 2012

Datum pilotáže: 10. 12. 2012

Anotace: Opakování a procvičení probrané látky (násobení a dělení v oboru násobilky, písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel) formou opakovacího testu.

Klíčová slova: sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl, činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Irena Štěpánová

### Metodika:

- Na začátku hodiny si žáci připomenou teoretická pravidla a zákonitosti při násobení a dělení a při písemném sčítání a odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes desítku i s přechodem.
- Pracovní list: Časová dotace maximálně 20 minut. Možno využít k přímé výuce či samostudiu.
  - cv.1 Žáci počítají příklady na násobení a dělení v oboru násobilky.
  - cv.2 Žáci řeší kombinované příklady se dvěma operacemi. Musí využít znalost, že početní operace v závorce provádíme nejdříve a pak dopočítáme zbytek příkladu. Výsledky píší rovnou nebo si nad závorku zaznamenávají průběžný výsledek a pak příklad spočítají celý.
  - cv.3 Žáci si několikrát nahlas přečtou slovní úlohu. Slovně provedou rozbor zadání. Poté vypočítají a napíší odpověď.
  - cv.4 Žáci si několikrát nahlas přečtou slovní úlohu. Slovně provedou rozbor zadání. Poté vypočítají a napíší odpověď.
  - cv.5 Žáci vypočítají příklady na písemné sčítání.
  - cv.6 Žáci příklady vypočítají a správnost výsledků ověří provedením zkoušky (např. sečtou rozdíl a menšítele).
  - cv.7 Žáci si několikrát nahlas přečtou slovní úlohu. Slovně provedou rozbor zadání. Poté vypočítají a napíší odpověď.

## TEORIE

### PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ

**Pamatuj!!**

1. Číslo zapisuji pečlivě pod sebe – jednotky pod jednotky, desítky pod desítky.
2. Začínám počítat od jednotek a postupuji zdola nahoru.
3. Dopočítávám – **a kolik je?**
4. Zkoušku provedu tak, že sečtu rozdíl a menšitele.

a) písemné odčítání dvojčiferných čísel bez přechodu přes desítku

$\begin{array}{r} \text{D J} \\ 84 \\ -63 \\ \hline 21 \end{array}$	menšenec	ZK
	<u>menšitel</u>	<u>21</u>
	rozdíl	<u>63</u>
		84

  

$6 + \_ = 8$	$3 + \_ = 4$
$6 + 2 = 8$	$3 + 1 = 4$

b) písemné odčítání dvojčiferných čísel s přechodem přes desítku

$\begin{array}{r} \text{D J} \\ 43 \\ -29 \\ \hline 14 \end{array}$	menšenec	ZK
	<u>menšitel</u>	<u>14</u>
	rozdíl	<u>29</u>
		43

  

$1 + 2 = 3$	$7 + \_ = 13$
$3 + \_ = 4$	$7 + 4 = 13$
$3 + 1 = 4$	

### PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

**Pamatuj!!**

1. Číslo zapisuji pečlivě pod sebe – jednotky pod jednotky, desítky pod desítky.
2. Sčítám jednotky s jednotkami, desítky s desítkami.
3. Začínám počítat od jednotek a postupuji od zdola nahoru.
4. Zkoušku provádím záměnou sčítanců.

a) písemné sčítání bez přechodu přes desítku

$\begin{array}{r} \text{D J} \\ 41 \\ +16 \\ \hline 57 \end{array}$	sčítanec	ZK
	<u>sčítanec</u>	<u>16</u>
	součet	<u>41</u>
		57

  

$1 + 4 = 5$	$6 + 1 = 7$
-------------	-------------

b) písemné sčítání s přechodem přes desítku

$$\begin{array}{r}
 \text{D J} \\
 34 \uparrow \\
 \underline{47} \\
 81 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 + 4 + 3 = 8 \quad 7 + 4 = 11
 \end{array}$$

sčítanec	ZK
<u>sčítanec</u>	47
součet	<u>34</u>
	81

### NÁSOBENÍ A DĚLENÍ V OBORU NÁSOBILKY

Tabulka násobků

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**PAMATUJ:**

Násobíme-li dané číslo číslem 1, je součin roven danému číslu.

Násobíme-li dané číslo číslem 0, je součin roven 0.

Dělíme-li dané číslo číslem 1, je podíl roven danému číslu.

Dělíme-li nulu jakýmkoliv číslem různým od nuly, je podíl vždy roven nule.

**Nulou nelze dělit!!**

**PŘIPOMEŇ SI:**

$$2 \cdot 3 = 6$$

činitel    činitel    součin

$$6 : 3 = 2$$

dělenec    dělitel    podíl

Pořadí činitelů můžeme zaměňovat a součin se nezmění.

## PRACOVNÍ LIST- OPAKOVACÍ TEST



### 1. Vypočítej :

$4 \cdot 6 =$	$7 \cdot 4 =$	$36 : 6 =$
$7 \cdot 8 =$	$6 \cdot 5 =$	$18 : 2 =$
$9 \cdot 6 =$	$0 \cdot 4 =$	$42 : 6 =$
$3 \cdot 8 =$	$3 \cdot 5 =$	$48 : 8 =$

### 2. Vypočítej a doplň :

Početní výkony v závorce provádíme \_\_\_\_\_

$(3 + 5) \cdot 2 =$	$(58 - 2) : 8 =$
$(7 + 3) \cdot 7 =$	$(68 - 4) : 8 =$
$9 \cdot (4 + 5) =$	$(62 - 8) : 6 =$

### 3. Vypočítej a napiš odpověď.

Matěj vypočítal 6 příkladů. Tomáš spočítal příkladů 3 krát více než Matěj. Kolik příkladů vypočítal Tomáš? Kolik příkladů vypočítali oba chlapci?

Výpočet:

Odpověď:

### 4. Vypočítej a napiš odpověď.

V autobuse cestovalo 54 cestujících. Na zastávce jich 26 vystoupilo. Kolik cestujících pokračovalo dál v jízdě?

Výpočet:

Odpověď:

### 5. Vypočítej písemně.

34	57	54	62	79	30	45	46
<u>46</u>	<u>36</u>	<u>13</u>	<u>27</u>	<u>12</u>	<u>48</u>	<u>46</u>	<u>27</u>

**6. Vypočítej písemně a proved' zkoušku.**

	ZK		ZK		ZK		ZK
	97		79		92		78
	<u>-48</u>		<u>-54</u>		<u>-69</u>		<u>-66</u>

**7. Vypočítej a napiš odpověď.**

Do 3. A. chodí 18 žáků. Ve 3. B. je 22 žáků. Kolik dětí chodí do obou třetích tříd?

Výpočet:

Odpověď:



## ŘEŠENÍ

### 1. Vypočítej :

$4 \cdot 6 = 24$

$7 \cdot 4 = 28$

$36 : 6 = 6$

$7 \cdot 8 = 56$

$6 \cdot 5 = 30$

$18 : 2 = 9$

$9 \cdot 6 = 54$

$0 \cdot 4 = 0$

$42 : 6 = 7$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 5 = 15$

$48 : 8 = 6$

### 2. Vypočítej a doplň :

Početní výkony v závorce provádíme nejdříve.

$(3 + 5) \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16$

$(58 - 2) : 8 = 56 : 8 = 7$

$(7 + 3) \cdot 7 = 10 \cdot 7 = 70$

$(68 - 4) : 8 = 64 : 8 = 8$

$9 \cdot (4 + 5) = 9 \cdot 9 = 81$

$(62 - 8) : 6 = 54 : 6 = 9$

### 3. Vypočítej a napiš odpověď.

Matěj vypočítal 6 příkladů. Tomáš spočítal příkladů 3 krát více než Matěj. Kolik příkladů vypočítal Tomáš? Kolik příkladů vypočítali oba chlapci?

Výpočet:  $6 \cdot 3 = 18$      $18 + 6 = 24$

Odpověď: **Tomáš vypočítal 18 příkladů. Dohromady vypočítali oba chlapci 24 příkladů.**

### 4. Vypočítej a napiš odpověď.

V autobuse cestovalo 54 cestujících. Na zastávce jich 26 vystoupilo. Kolik cestujících pokračovalo dál v jízdě?

Výpočet:  $54 - 26 = 28$

Odpověď: **Dál pokračovalo v jízdě 28 cestujících.**

### 5. Vypočítej písemně.

34	57	54	62	79	30	45	46
<u>46</u>	<u>36</u>	<u>13</u>	<u>27</u>	<u>12</u>	<u>48</u>	<u>46</u>	<u>27</u>
80	93	67	89	91	78	91	73



**6. Vypočítej písemně a proved' zkoušku.**

	ZK		ZK		ZK		ZK
97	49	79	25	92	23	78	12
<u>-48</u>	<u>48</u>	<u>-54</u>	<u>54</u>	<u>-69</u>	<u>69</u>	<u>-66</u>	<u>66</u>
49	97	25	79	23	92	12	78

**7. Vypočítej a napiš odpověď.**

Do 3. A. chodí 18 žáků. Ve 3. B. je 22 žáků. Kolik dětí chodí do obou tříd?

Výpočet:  $18 + 22 = 40$

Odpověď: Do třetích tříd chodí dohromady 40 dětí.

## **Použité zdroje:**

Sova: [cit. 2012-09-29]. Dostupný pod licencí Public domain na [www:  
http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=34](http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=34)