



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M_184

PÍSEMNÉ ODCÍTÁNÍ DVOJCIFERNÝCH ČÍSEL

Autor: Mgr. Irena Štěpánová

Použití: 3. třída

Datum vypracování: 22. 9. 2012

Datum pilotáže: 7. 12. 2012

Anotace: Materiál je zaměřen k procvičení písemného odčítání dvojciferných čísel.

Klíčová slova: menšenec, menšitel, rozdíl

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Irena Štěpánová

Metodika:

- Žáci si připomenou teoretická pravidla a zákonitosti při písemném odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes desítku i s přechodem. Uvědomí si správný zápis čísel pod sebe a ujasní si jednotlivé postupy počítání.
- Pracovní list: Procvičení formou pracovního listu. Časová dotace 10 – 15 minut. Žáci si na různých typech cvičení zdokonalí písemné odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes desítku i s přechodem.
 - cv.1 Žáci příklady vypočítají a správnost výsledků ověří provedením zkoušky (např. sečtou rozdíl a menšitele).
 - cv.2 Žáci si několikrát nahlas přečtou slovní úlohu. Slovně provedou rozbor zadání. Poté písemně vypočítají a správnost výpočtu ověří zkouškou a napíší odpověď.
 - cv.3 Žáci příklady vypočítají a správnost výsledků ověří provedením zkoušky(např. sečtou rozdíl a menšitele).
 - cv.4 Žáci si příklady pečlivě zapíší pod sebe a písemně vypočítají. Žáci zapisují pečlivě jednotky pod jednotky a desítky pod desítky.
 - cv.5 Žáci si několikrát nahlas přečtou slovní úlohu. Slovně provedou rozbor zadání. Poté písemně vypočítají a správnost výpočtu ověří zkouškou. Na závěr napíší odpověď.

TEORIE

Pamatuj!!

1. Číslo zapisuji pečlivě pod sebe – jednotky pod jednotky, desítky pod desítky.
2. Začínám počítat od jednotek a postupuji zdola nahoru.
3. Dopočítávám – **a kolik je?**
4. Zkoušku provedu tak, že sečtu rozdíl a menšitele.

a) písemné odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes desítku

$\begin{array}{r} \text{D J} \\ 84 \\ -63 \\ \hline 21 \end{array}$	menšenec	ZK
	menšitel	21
	rozdíl	$\frac{63}{84}$

$6 + _ = 8$ $3 + _ = 4$
 $6 + 2 = 8$ $3 + 1 = 4$

b) písemné odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes desítku

$\begin{array}{r} \text{D J} \\ 43 \\ -29 \\ \hline 14 \end{array}$	menšenec	ZK
	menšitel	14
	rozdíl	$\frac{29}{43}$

$1 + 2 = 3$ $7 + _ = 13$
 $3 + _ = 4$ $7 + 4 = 13$
 $3 + 1 = 4$

PRACOVNÍ LIST



a) písemné odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes 10

1. Vypočítej. Správnost výpočtů ověř zkouškou.

ZK	ZK	ZK	ZK	ZK	ZK
26	49	56	87	91	64
<u>-13</u>	<u>-28</u>	<u>-41</u>	<u>-55</u>	<u>-80</u>	<u>-42</u>

2. Vypočítej písemně.

Na parkovišti bylo 54 aut. Odpoledne 21 aut odjelo. Kolik aut na parkovišti zůstalo?

Výpočet:

Zkouška:

Odpověď:

b) písemné odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes 10

3. Vypočítej písemně a proved' zkoušku

ZK	ZK	ZK	ZK	ZK
50	72	26	64	88
<u>-38</u>	<u>-49</u>	<u>-18</u>	<u>-46</u>	<u>-69</u>

4. Vypočítej písemně. Pozor: zapisuj pečlivě jednotky pod jednotky a desítky pod desítky

53 – 29	47 – 39	34 – 16
47 – 18	86 – 68	73 – 58

5. Vypočítej písemně a proved' zkoušku.

Jana měla našetřeno 68 Kč. V obchodě utratila za sladkosti 19 Kč. Kolik korun jí zbylo?

Výpočet:

Zkouška:

Odpověď:

ŘEŠENÍ



a) písemné odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes 10

1. Vypočítej. Správnost výpočtů ověř zkouškou.

	ZK		ZK		ZK		ZK		ZK		ZK
26	13	49	21	56	15	87	32	91	11	64	22
<u>-13</u>	<u>13</u>	<u>-28</u>	<u>28</u>	<u>-41</u>	<u>41</u>	<u>-55</u>	<u>32</u>	<u>-80</u>	<u>80</u>	<u>-42</u>	<u>42</u>
13	26	21	49	15	56	32	87	11	91	22	64

2. Vypočítej písemně.

Na parkovišti bylo 54 automobilů. Odpoledne 21 aut odjelo. Kolik aut na parkovišti zůstalo?

$$\begin{array}{r} \text{Výpočet:} \quad 54 \\ \quad \quad \quad - 21 \\ \hline \quad \quad \quad 33 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{Zkouška:} \quad 33 \\ \quad \quad \quad \quad 21 \\ \hline \quad \quad \quad 54 \end{array}$$

Odpověď: Na parkovišti zůstalo 33 automobilů.

b) písemné odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes 10

3. Vypočítej písemně a proved' zkoušku

	ZK		ZK		ZK		ZK		ZK
50	12	72	23	26	8	64	18	88	19
<u>-38</u>	<u>38</u>	<u>-49</u>	<u>49</u>	<u>-18</u>	<u>18</u>	<u>-46</u>	<u>46</u>	<u>-69</u>	<u>69</u>
12	50	23	72	8	26	18	64	19	88

4. Vypočítej písemně. Pozor: zapisuj pečlivě jednotky pod jednotky a desítky pod desítky

53 – 29	47 – 39	34 – 16
47 – 18	86 – 68	73 – 58
$\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -39 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -16 \\ \hline 18 \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ -18 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -68 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -58 \\ \hline 15 \end{array}$

5. Vypočítej písemně a proved' zkoušku.

Jana měla našetřeno 68 Kč. V obchodě utratila za sladkosti 19 Kč. Kolik korun jí zbylo?

$$\begin{array}{r} \text{Výpočet:} \quad 68 \\ \quad \quad \quad -19 \\ \hline \quad \quad \quad 49 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{Zkouška:} \quad 49 \\ \quad \quad \quad \quad 19 \\ \hline \quad \quad \quad 68 \end{array}$$

Odpověď: Janě zbylo 49Kč.

Použité zdroje:

Sova: [cit. 2012-09-22]. Dostupný pod licencí Public domain na [www:
http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=34](http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=34)