



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_ČJL\_550

### Přídavná jména – stupňování

Autor: Melanie Hozová Mgr.

Použití: 6. – 9.ročník

Datum vypracování: 2.2. 2013

Datum pilotáže: 11.2. 2013

Metodika:

Žáci pracují společně. Aktivně doplňují myšlenkovou mapu –stupňování přídavných jmen v cv. 1 a ve cv.2. Opakují si základní znalosti učiva o přídavných jménech a v pravopise ve cv.3 a ve cv. 4 si procvičují lidová rčení. V závěru pracovního listu si opakují v tabulce stupňování přídavných jmen a jejich využití v charakteristice.

Anotace:

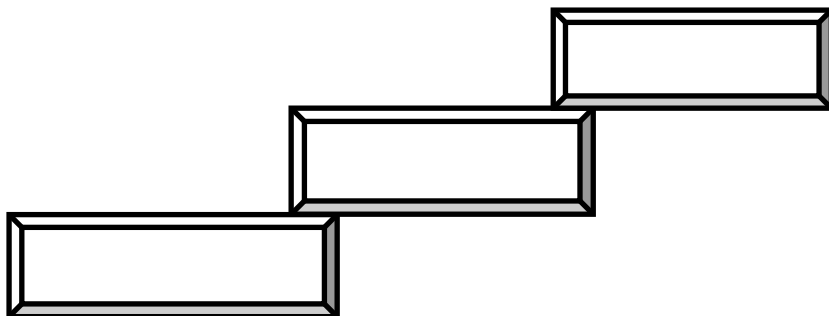
Pracovní list je určen k rozšíření a upevnění učiva – stupňování přídavných jmen. Klíčová slova: stupňování přídavných jmen, lidová rčení.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Melanie Hozová Mgr.*

**1. Opakuj si :**

*Některá přídavná jména můžeme stupňovat – zvláštními tvary : Př. krásný*

**2. Podtrhni přídavná jména, která lze stupňovat:**

Psí, zralé, matčin, chutný, napsaný, zelení, hebký, jelení, Petrův, sladký, přátelský, náročný, týdenní, pražská, jiskřící, jasný, řídký, kamenný, slepý, cizí, vysoká, suchý.

**3. Oprav chyby v textu:**

Za domácí úkol sme mněli několik lehčích příkladů a naučit se báseň spamněti. Učitel skoušel nejdříve slabčí žáky a pak ty lepčí. Jeho maminka je ta sylnější paní, se kterou jsme se zpřátelily. Dostali sme nejmylejší dárek. Jirka bil prudčí povahy. Ukaž sousedivy dědečkovy chlupaté králíky. Stríc postavil noví včelí úl, který bil nevjjetší. Přečetli ste erbenovi pohádky a balady? Mi jsme četly jenom ezopovi bajky a tito bajky byly lepčí, protože v nich bylo ponaučení. Nejskromější přání bylo, abi byl na světě mír. Nejrozumější řešení je dohoda.

**4. Doplň lidová rčení přídavnými jmény:**

Čas jsou peníze, ale ani za \_\_\_\_\_peníz čas není k mání.  
Hloupý kdo dává, \_\_\_\_\_nebere. Má jazyk z \_\_\_\_\_ocásků.  
Chytrému napověz a \_\_\_\_\_kopni. Má \_\_\_\_\_jazyk.  
Byl z \_\_\_\_\_kraje. Byla v něm \_\_\_\_\_dušička. Jedl \_\_\_\_\_kaši.  
Kousl do \_\_\_\_\_jablíčka. Má \_\_\_\_\_uši. \_\_\_\_\_koni na zuby nehleď.

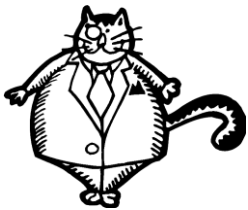
Tvoje hodnocení:



## 5. Doplň tvary přídavných jmen

1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
zlý		
	dra_ší	
		nejlepší
měkký		
	vyš_í	
úzký		
	veselejší	
tichý		
		nejmenší
	ni_ší	
		nejzáhadnější

## 6. Charakterizuj jednotlivé postavy za pomoci přídavných jmen (1min.5 slovních spojení):



## Pracovní list    Řešení    Přídavná jména – stupňování

### 1. Opakuj si :

*Některá přídavná jména můžeme stupňovat – zvláštními tvary : Př. krásný*



### 2. Podtrhni přídavná jména, která lze stupňovat:

Psí, **zralé**, matčin, **chutný**, napsaný, **zelení**, **hebký**, jelení, Petrův, **sladký**, **přátelský**, **náročný**, týdenní, pražská, jiskřící, **jasný**, **řidký**, kamenný, slepý, cizí, **vyšoká**, **suchý**.

### 3. Oprav chyby v textu:

Za domácí **úkol** **jsme měli** několik **lehčích** příkladů a naučit se báseň **z paměti**. Učitel **zkoušel** nejdříve **slabší** žáky a pak ty **lepší**. Jeho maminka je ta **silnější** paní, se kterou jsme se **spřátelili**. Dostali **jsme nejmilejší** dárek. Jirka **byl prudší** povahy. Ukaž **sousedovi** dědečkovy chlupaté králíky. **Strýc** postavil **nový** včelí **úl**, který **byl největší**. Přečetli **jste Erbenovy** pohádky a balady? **My** jsme **četli** jenom **Ezopovy** bajky a **tyto** bajky byly **lepší**, protože v nich bylo ponaučení. **Nejskromnější** přání bylo, **aby** byl na světě mír. **Nejrozumnější** řešení je dohoda.

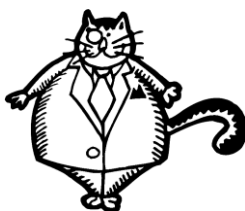
### 4. Doplň lidová rčení přídavnými jmény:

Čas jsou peníze, ale ani za **největší** peníz čas není k mání.  
Hloupý kdo dává, **hloupější** nebere. Má jazyk z **hadích** ocásků.  
Chytrému napověz a **hloupého** kopni. Má **chlupatý** jazyk.  
Byl z **levného** kraje. Byla v něm **malá** dušička. Jedl **vtipnou** kaši.  
Kousl do **kyselého** jablíčka. Má **tenké** uši. **Darovanému** koni na zuby nehleď.

## 5. Doplň tvary přídavných jmen

1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
zlý	horší	nejhorší
drahý	dražší	nejdražší
dobrý	lepší	nejlepší
měkký	měkčí	nejměkčí
vyšoký	vyšší	nejvyšší
úzký	užší	nejúžší
veselý	veselejší	nejveselejší
tichý	tišší	nejtišší
malý	menší	nejmenší
nízký	nižší	nejnižší
záhadný	záhadnější	nejzáhadnější

## 6. Charakterizuj jednotlivé postavy za pomoci přídavných jmen ( min.5 slovních spojení):



***Tlustý, baculatý, jednooký, elegantní..***



***Silný, vyšší, zamračený..***



***Elegantní, štíhlá, usměvavá..***

**Použité zdroje:**

Obrázky galerie programu MS WORD 2010