

# Racionální čísla - sčítání a odčítání

Autor: Miroslava Klosová Mgr.

Použití: 7. třída

Datum vypracování: 6. 11. 2012

Datum pilotáže: 26. 11. 2012

Anotace: Pracovní list obsahuje příklady na sčítání a odčítání racionálních čísel (hl. desetinných), a to kladného a záporného čísla i dvou záporných čísel; materiál může být použitý po výkladu k procvičení učiva, jako domácí úkol nebo k opakování ve vyšších ročnících. Příklady jsou zadány spíše hravou formou - spojování správných výsledků s příklady, doplnění pyramidy, vylustění tajenky; sčítání i odčítání lze většinou provádět z paměti, na pracovním listě je místo i pro případné pomocné výpočty pod sebou.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miroslava Klosová



4) Vypočítej (můžeš si rozepisovat podle vzoru, ale nemusíš 😊), k výsledkům přiřaď písmena:

- a.  $-6,3 - 5 = -6,3 + (-5) =$  \_\_\_\_\_
- b.  $85 - (-15) = 85 + 15 =$  \_\_\_\_\_
- c.  $9,5 - 10,6 =$  \_\_\_\_\_
- d.  $-15 - 12 =$  \_\_\_\_\_
- e.  $11 - 51 =$  \_\_\_\_\_
- f.  $-2 - (-6,4) =$  \_\_\_\_\_
- g.  $4,5 - (-5,6) =$  \_\_\_\_\_
- h.  $0,4 - 1,7 =$  \_\_\_\_\_
- i.  $-3 + 7,4 =$  \_\_\_\_\_
- j.  $-5 - 14 =$  \_\_\_\_\_


A	Á	B	C	E	I	Í	K	L	M	N	O	P	R
100	10,1	5,8	-1,1	-6,3	-27	-19	-4,5	-1,3	1,6	4,4	-40	-20	-11,3

***Víš, co znamená slovo, které ti vyšlo???? 😊***

## Racionální čísla - sčítání a odčítání - řešení

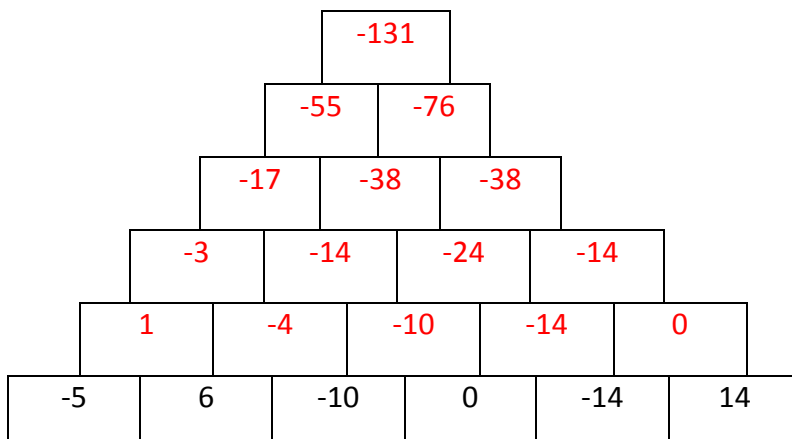
1) Přiřaď k příkladu správný výsledek (např. vybarvi stejnou barvou, spoj čárou ..)

$-5 + 10 =$	7,2
$-12 + (-8) =$	-1,5
$45 + (-1) =$	-3,4
$-2,8 + 11 =$	5
$-2,6 + (-0,8) =$	-20
$-2 + 0,5 =$	0
$5,6 + (-9,4) =$	44
$-9 + 9 =$	-3,9

2) Vypočítej:

- a.  $-4,3 + 5 = 0,7$
- b.  $9 + (-19) = -10$
- c.  $6,8 + (-9,6) = -2,8$
- d.  $-45 + 29 = -16$
- e.  $-58 + (-68) = -126$
- f.  $-0,2 + (-0,02) = -0,22$
- g.  $150 + (-210) = -60$

3) **Doplň pyramidu:** (vždy sečti čísla v sousedních políčkách a výsledek napiš do horního společného políčka)



4) Vypočítej (můžeš si rozepisovat podle vzoru, ale nemusíš 😊), k výsledkům přiřaď písmena:

- a.  $-6,3 - 5 = -6,3 + (-5) =$  \_\_\_\_\_ **-11,3**
- b.  $85 - (-15) = 85 + 15 =$  \_\_\_\_\_ **100**
- c.  $9,5 - 10,6 =$  \_\_\_\_\_ **-1,1**
- d.  $-15 - 12 =$  \_\_\_\_\_ **-27**
- e.  $11 - 51 =$  \_\_\_\_\_ **-40**
- f.  $-2 - (-6,4) =$  \_\_\_\_\_ **4,4**
- g.  $4,5 - (-5,6) =$  \_\_\_\_\_ **10,1**
- h.  $0,4 - 1,7 =$  \_\_\_\_\_ **-1,3**
- i.  $-3 + 7,4 =$  \_\_\_\_\_ **4,4**
- j.  $-5 - 14 =$  \_\_\_\_\_ **-19**

R
A
C
I
O
N
Á
L
N
Í

A	Á	B	C	E	I	Í	K	L	M	N	O	P	R
100	10,1	5,8	-1,1	-6,3	-27	-19	-4,5	-1,3	1,6	4,4	-40	-20	-11,3

Racionální – rozumný...

Racionální čísla-čísla, která lze napsat ve tvaru zlomku