



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_FY\_340

# Teplota

Autor: Dana Šrailová

Použití: 6. třída

Datum vypracování: 19.4.2013

Datum pilotáže: 25.4.2013

Anotace: Žáci si zopakují charakteristiku teploty a její měření.

Základní škola Kladno, Vašatova 1438

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Dana Šrailová*

# Teplota

Teplota je \_\_\_\_\_ , která popisuje \_\_\_\_\_ stav hmoty.

Teplotu značíme písmenem \_\_\_\_\_ .

Základní jednotka teploty je \_\_\_\_\_, značíme \_\_\_\_\_ .

Teplotu měříme \_\_\_\_\_ .

## Spojte správné dvojice

0°C	Měřidlo teploty
Bod varu vody	Anders
Teploměr	Bod tání ledu
Celsius	Kapalný kov
Rtuť	100°C

## Urči správné pořadí vět

Správné měření teploty:

- určíme naměřenou teplotu
- vybereme vhodný teploměr
- teploměr ponoříme do kapaliny a počkáme, než se ustálí teplota

## Doplň tabulku:

Změna teploty	Teplota se.....	Velikost změny teploty
3°C → 8°C		
2°C → -7°C		
15°C → 22°C		
-5°C → 16°C		
-4° → -12°C		

# Teplota řešení

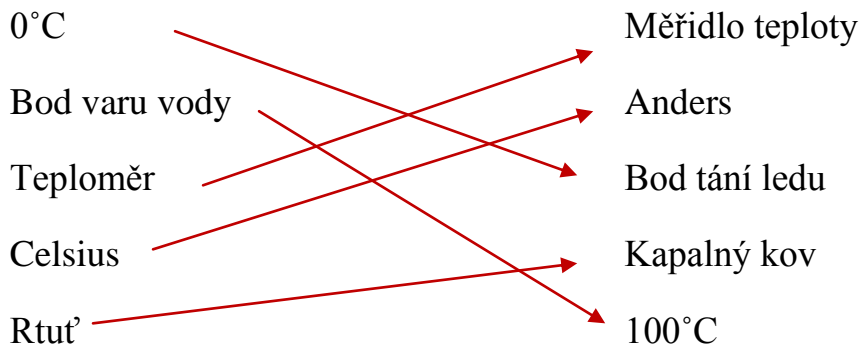
Teplota je **fyzikální veličina**, která popisuje **teplotní** stav hmoty.

Teplotu značíme písmenem **t**.

Základní jednotka teploty je **stupeň Celsia**, značíme **°C**.

Teplotu měříme **teploměrem**.

## Spojte správné dvojice



## Urči správné pořadí vět

Správné měření teploty:

- vybereme vhodný teploměr
- teploměr ponoříme do kapaliny a počkáme, než se ustálí teplota
- určíme naměřenou teplotu

## Doplň tabulku:

Změna teploty	Teplota se.....	Velikost změny teploty
3°C → 8°C	<b>zvýší</b>	<b>5°C</b>
2°C → -7°C	<b>sníží</b>	<b>9°C</b>
15°C → 22°C	<b>zvýší</b>	<b>7°C</b>
-5°C → 16°C	<b>zvýší</b>	<b>21°C</b>
-4° → -12°C	<b>sníží</b>	<b>8°C</b>