



# Roční plán 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Kladno,  
Vašatova 1438, příspěvková organizace

Č.j.: ZŠMŠ-Va/728/2023

Mgr. Blanka Vondrová

## Obsah:

### 1. Koncepce rozvoje

- 1.1 Výchovně vzdělávací proces
- 1.2 Klima školy
- 1.3 Materiálně technické zabezpečení
- 1.4 Zájmová a mimoškolní činnost
- 1.5 Spolupráce s mateřskou školou
- 1.6 Kontakt s veřejností
- 1.7 Hlavní úkoly školního roku 2022/2023

### 2. Závěr

#### 1.1 Výchovně vzdělávací proces

- Poskytovat kvalitní základní vzdělávání, připravující žáky pro další studium i pro život a zajišťující jejich osobnostní rozvoj a růst.
- Vést žáky ke vzdělanosti, poctivosti, slušnosti a odpovědnosti.
- Rozvíjet maximálně jejich schopnosti, dovednosti
- Postupovat ve vzdělávání podle upraveného školního vzdělávacího programu „**Škola základ života**“, upraveného dle RVP
- Nadále podporovat rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů. Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky.
- Podle potřeb školy a v souladu s právními normami průběžně doplňovat ŠVP Škola základ života.
- Při výuce cizích jazyků se věnovat především zlepšení komunikačních dovedností u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojit žáky do Anglického klubu.
- Zapojit se do projektu ERASMUS.
- V rámci kroužku se zaměřit na žáky nadané a připravovat je na mezinárodní zkoušky z Aj.
- Ve spolupráci se školní psychologem a tandemovým učitelem rozvíjet a využívat systém podpory pro žáky z méně podnětného prostředí.
- Pomocí badatelsky orientované výuky se zaměřit na rozvoj znalostí, dovedností a postojů na základě aktivního a relativně samostatného poznávání skutečnosti žákem, kterou se sám učí objevovat a objevuje.
- Badatelsky orientovanou výuku implementovat v rámci většiny vyučovacích předmětů, zejména na 2. stupni.
- Podporovat přírodovědné a technické vzdělávání, využívat vzorové úlohy katalogu úloh systému InspIS SET ČŠI.
- Smysluplně využívat ICT vybavení školy při výuce, vytvořit podmínky pro využívání vlastních ICT zařízení, realizovat při výuce informatiky tandemovou výuku.
- Pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti.
- V rámci tandemové výuky českého jazyka v 6. – 9. ročníku začleňovat do výuky prvky kritického myšlení.

- Ve výuce dějepisu se zaměřit na moderní dějiny, regionální památky a realizovat tandemovou výuku.
- Pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet jim dobré vzdělávací podmínky.
- Vytipovat mimořádně nadané žáky a věnovat jim zvýšenou pozornost. Umožnit jim výuku části některých předmětů ve vyšším ročníku. Využít maximálně jejich potenciál při tvorbě školních projektů.
- Pokračovat v programech určených pro žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Posilovat znalost spisovné češtiny vlastním příkladem, vymezovat se proti vulgarismům, rozvíjet vyjadřovací schopnosti – rétoriku.
- Aktivně využívat formativní hodnocení a sebehodnocení žáků. Doplnovat klasifikaci o slovní hodnocení, pro slovní hodnocení je možné využívat jednotný nástroj vytvořený SCIO.
- Pokračovat na úrovni školy v diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků.
- V rámci prevence rizikového chování používat metody zážitkové pedagogiky, spolupracovat s odbornými institucemi PPP STEP, ZSI.
- Metodik prevence v součinnosti se školním psychologem a školním speciálním pedagogem doplnit a zkonkretizovat projekt pro smysluplné využívání třídnických hodin.
- Zefektivnit práci třídních učitelů na sociálním klimatu třídy prostřednictvím třídnických hodin.
- Předmětové komise se budou setkávat pravidelně, budou spolupracovat v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinovat své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářet koncepci jednotlivých oborů.
- Pokračovat ve všech již probíhajících projektech, v nastoleném směru školy s ekologickým programem, v tradičních aktivitách Halloween, Adventní jarmark, Masopust, Odpoledne s rodiči, Vernisáž ekologických výrobků.
- Zahájit aktivity z programu OP JAK v operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání a zapojit se do projektu
- Aktivně se zapojovat do soutěží, olympiád a testů, vytvářet tak srovnávání kvality vzdělávacího procesu.
- Osamostatňovat žáky prostřednictvím plaveckých kurzů, školních pobytů, akcí pro veřejnost.
- Podporovat vzdělávání pedagogů a vzájemné sdílení zkušeností.
- Hospitacemi vedení školy i kolegiálními zvyšovat kvalitu vzdělávání.
- Hodnotící činnost vedení školy se zaměřit na tyto oblasti: tandemová výuka, implementace prvků digitálního vzdělávání do výuky, systematické využívání inovativních metod výuky, využívání formativního hodnocení.
- Pokračovat v upevňování školních tradic.

## 1.2 Klima školy

- Připravit se na SWOT analýzu, navázat na analýzu z dubna 2022, oslovit stejnou společnost, hodnotit případný pokrok. Prioritně se zaměřovat na podporu spolupráce pedagogů.

- Řídit školu s jasně stanovenými pravidly a spravedlivými podmínkami pro všechny.
- Pracovat na rozvoji školy, nastavení norem a hodnot, které budou sdílet všichni pracovníci školy.
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a společné spolupráci mezi učiteli, žáky i rodiči.
- Metodicky vést mladé pedagogy, podpora začínajících učitelů směrem k naplňování vize školy.
- Zaměřit se na zlepšování mezilidských vztahů a třídních klimat pomocí třídnických hodin.
- Vést všechny pracovníky školy k jednotnému a důslednému působení na žáky.
- Udržet ve škole dlouhodobě stabilní pedagogický sbor.
- Zabránit přetěžování učitelů přespočetnými hodinami či nerovnoměrným rozdělením pracovních povinností.
- Zaměřit se na další vzdělávání pedagogů, motivovat je k seznamování se s alternativními typy škol, používání aktivizujících metod práce, prvků kritického myšlení a badatelsky orientovanou výuku.
- Rozšířit možnost vzdělávání o pravidelné výjezdní školení před začátkem školního roku a tak posílit pozitivní a spolupracující klima školy.
- Vytvořit školu přitažlivou pro žáky i jejich rodiče.

### **1.3 Materiálně technické zabezpečení**

- Spolupracovat se zřizovatelem při plánování a realizaci oprav. Zaměřit se na nutnou realizaci rekuperační jednotky.
- V návaznosti na realizaci rekuperační jednotky vybudovat v suterénu učebnu pro výuku výtvarných činností a keramiky.
- Při modernizaci učeben se zaměřovat zejména na kvalitní vybavení učeben, doplnění nábytku.
- Doplnovat ICT vybavení a rozšířit možnosti jejich využívání při výuce učiteli i žáky.
- Aktualizovat pomůcky, doplňovat o pomůcky speciální, sloužící k podpůrným opatřením i rozvoji nadaných žáků.
- Postupně zlepšovat vybavení školy informačními zdroji pro žáky.
- Využívat systém Vernier pro výuku přírodovědných oborů, mikroskopy a pomůcky k výuce robotiky.
- Udržovat kvalitní stav budov i zařízení, pečovat o ně a předcházet tak havarijním situacím.

### **1.4 Zájmová a mimoškolní činnost**

- Rozšiřovat nabídku zájmových kroužků i jednorázových mimoškolních akcí.
- V rámci školní družiny organizovat sportovní a kulturní akce i dlouhodobé projekty k aktivnímu vyžití dětí.
- Ve spolupráci se Školním parlamentem pokračovat ve tvorbě školního časopisu, podpořit jeho tvorbu zřízením mediálního kroužku.
- Zapojit se do projektu ERASMUS, poskytnout žákům i pedagogům možnost vycestovat do některých evropských zemí.

- V rámci Anglického klubu navázat spolupráci se zahraniční školou.
- Pokračovat v aktivitě skupiny Vasky, zaměřené na environmentální výchovu. Podpořit jejich spolupráci se Školním parlamentem.
- Rozvíjet a podporovat spolupráci s rodiči při mimoškolních a zájmových aktivitách (účast na školních akcích, vedení kroužků, besedy a přednášky s odbornou tematikou).

### **1.5 Mateřská škola**

- Realizovat tradiční aktivity pro děti a rodiče.
- Využít možnost plaveckého výcviku pro předškoláky.
- V odpoledních hodinách realizovat kroužek Aj, logopedie a Děti na startu.
- Podporovat vzájemné předávání zkušeností mezi pracovníky ZŠ a MŠ.
- Uskutečňovat společné akce se základní školou (dny otevřených dveří, besídka pro mateřskou školu, divadelní představení, předčítání pro děti MŠ žáky ZŠ).
- Připravovat Klub předškoláka – docházení dětí MŠ do ZŠ.
- Vytvářet dobré podmínky pro plynulý přechod dětí z mateřské školy do školy základní.
- Zaměřit se na využívání surovin od regionálních dodavatelů, zdravá strava.

### **1.6 Kontakt s veřejností**

- Využívat moderní komunikační technologie pro informace o výsledcích vzdělávání a akcích školy, elektronická třídní kniha a žákovská knížka.
- Aktivně spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou.
- Realizovat společné dílny pro rodiče s dětmi, setkávání s rodiči.
- Spolupracovat pravidelně s místními institucemi, jako jsou Městská knihovna, Sládečkovo muzeum, Městské divadlo, Lampion, Labyrint, ZUŠ, sportovní oddíly.
- Úzce spolupracovat s Městskou policií Kladno – zejména v oblasti bezpečnosti dětí, vzhledem k umístění školy v blízkosti frekventované komunikace.
- Spolupracovat s ostatními základními školami a středními školami v regionu.
- V rámci Anglického klubu spolupracovat nejméně s jednou zahraniční školou.
- Prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti, připravovat veřejná vystoupení a výstavy v rámci Vánoc či Velikonoc.

### **1.7 Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023.**

- Udržet kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku.
- Uvedení a realizace dodatku ŠVP, zapojení využívání techniky ve všech předmětech.
- Pokračovat v úpravách ŠVP, připomínkovat, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Vytvoření tematických plánů, redukce učiva, úprava a doplnění průřezových témat, zaměřit se na rozvoj kompetencí žáků.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní

asistent, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se Spolkem pro Rozvoj ZŠ Vašatova.
- DVPP zaměřit na rozvoj ICT kompetencí pedagogů, prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v těchto oblastech. Podporovat individuální vzdělávání pedagogů a pořádat vzdělávací akce pro celý pedagogický tým školy.
- Zařazovat kritické myšlení (spolu se schopností řešit problémy a tvořivě myslet) do množiny způsobilostí, které patří mezi klíčové kompetence učitele.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
- Nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravku na první třídu.
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky, maximálně využívat pobyt v přírodě, zařazovat často tělovýchovné chvílky a další pohybové aktivity.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Do pravidel hodnocení žáků ve škole přidávat prvky formativního a slovního hodnocení.
- Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti.
- Podporovat vzdělávání žáků – cizinců, snažit se o jejich rychlé sociální začlenění do vrstevnické skupiny.
- Prohlubovat spolupráci MŠ a ZŠ, vytváření společných projektů.

## 2. Závěr

Plán výše zmíněných aktivit a projektů nás inspiruje k aplikaci promyšlených postupů a opatření, které povedou ke kvalitnímu a efektivnímu vzdělávání žáků. Mapováním dosažených pokroků ve vzdělávání u každého jednotlivého žáka získáme podklady pro efektivní vyrovnávání rozdílů v jejich znalostech a dovednostech. Mým cílem je vybudovat školu, která bude poskytovat kvalitní vzdělání, kde vládne srdečná atmosféra, vstřícnost a skvělý pedagogický kolektiv. Školu, do které se budou žáci, zaměstnanci i rodiče rádi vracet.

V Kladně 7. 8. 2023

Mgr. Blanka Vondrová  
ředitelka školy

## **Organizace školního roku 2023/2024**

### **Prázdniny:**

- podzimní: 26. a 27. 10. 2023
- vánoční: 23. 12. 2023 - 2. 1. 2024, vyučování začne ve středu 3. 1. 2024
- pololetní: 2. 2. 2024
- jarní: 26. 2. – 3. 3. 2024
- velikonoční: 28. 3. 2024
- hlavní: 29. 6. - 1. 9. 2024, nástup do školy je v pondělí 2. září 2024

### **Pedagogické rady:**

- 28. 8. 2023 1. část
- 31. 8. 2023 2. část
- 14. 11. 2023
- 23. 1. 2024
- 17. 4. 2024
- 20. 6. 2024

### **Pracovní porady**

1. středa v měsíci lichý měsíc od 7,00 hod., sudý měsíc od 14, 00 hodin

### **Třídní schůzky a konzultace s rodiči:**

- 1. 9. 2023 (pouze pro rodiče dětí 1. tříd, přivítání prvňáčků)
- 14. 9. 2023 – třídní schůzky (16,30 – 1. stupeň, 17,00 – 2. stupeň)
- 30. 10. – 10. 11. 2023 1. – 9. ročník tripartity
- 18. 1. 2024
- 15. – 26. 4. 2024 1. – 9. ročník tripartity

Konzultace s učiteli probíhají při pravidelných konzultačních hodinách pedagogů.

### **Schůzky výboru Spolku pro Rozvoj ZŠ Kladno, Vašatova 1438:**

- 14. 9. 2023 - 15,30 hodin
- 9. 11. 2023 – 17,00 hodin
- 18. 1. 2024 – 15,30 hodin
- 16. 4. 2024 – 17,00 hodin
- 19. 6. 2024 – 17,00 hodin

### **Dny otevřených dveří:**

- čtvrtek 22. 2. 2024 (8,00 – 16,30 hodin)
- úterý 9. 4. 2024 (8,00 – 16,30 hodin)
- návštěva možná kdykoli po dohodě

### **Schůzky MS a PK:**

- Každou středu v měsíci pravidelná setkávání předmětových komisí a metodického sdružení (předem je vždy oznámena tematika setkání).
- srpen – kontrola a aktualizace tematických plánů, návrhy na využití ICT techniky
- září – příprava projektového dne Den jazyků
- říjen – průběžná kontrola plnění ŠVP, sdílení zkušeností zejména z oblasti badatelské pedagogiky
- leden – kontrola hodnocení, plnění tematických plánů, sdílení zkušeností, návrhy využití aktivizujících metod
- duben – příprava projektového dne, sdílení zkušeností se začleňováním nadaných žáků do vyšších ročníků
- červen – kontrola plnění výstupů, návrhy na úpravy ŠVP a tematických plánů

### **Pobyty v přírodě, jazykové pobyty a zájezdy:**

- 3. 9. - 6. 9. 2023 adaptační dny s možností přespání ve škole
- Září 2023 zájezd Krakov
- Květen 2024 „Ekologický kurz“ 2. stupeň
- Květen 2024 ŠVP třídy 1. stupně

### **Tělovýchovné kurzy:**

- plavání – 3. A+B. - 1. pololetí školního roku 2023/2024 (tzn. září 2023 – leden 2024)
- plavání – 2. tř.. - 2. pololetí školního roku 2023/2024 (tzn. únor – červen 2023)
- lyžařský kurz – leden 2024 (2. stupeň)

### **Ředitelské volno:**

- 29. 9. 2023
- 6. + 7. 5. 2024