

## ÚSPĚCHY V PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠKÁCH

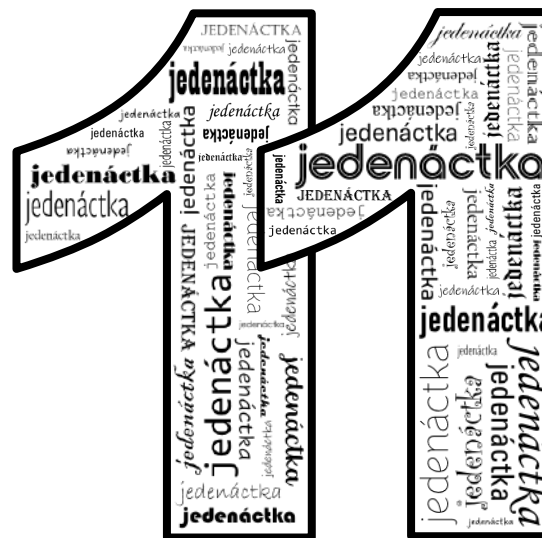
Myslím si, že příprava spolužáků na přijímačky byla padesát na padesát. Někteří to neřešili, ale ke konci se snažili přípravu dohnat. Ale pak byli i ti, kteří se připravovali celou dobu školního roku. I přesto se všichni dostali na střední školy. Někteří si sice zvolili druhou školu, která pro ně nebyla prioritní, ale zvládli jsme to.

Nechci ani myslet na ty děti z ostatních škol, které do toho daly vše a nevyšlo jim to ani na jedné škole. Tolik starostí, smutku, a dokonce i pláče. Co všechno pro to obětovaly a nakonec nebyly přijaty

Autor: Tomáš Jukl, IX. A

Naše výsledky přijetí:

Praha – gymnázium	1
Kladno – gymnázium	3
Slaný – gymnázium	1
Praha – střední školy	9
Kladno – střední školy	4
Kladno – umělecká	15
Slaný – střední školy	4
Učební obory	14



**5 / 2022  
2023**

Vážení čtenáři našeho časopisu, právě držíte v ruce naše poslední číslo tohoto školního roku. Jsme moc rádi, že se nám podařilo vydat pět čísel a myslíme, že všechna měla úspěch.

Velmi se těšíme na práci s časopisem v příštím roce. Rádi bychom našli v našich řadách šéfredak-

tora a také rozdělili další funkce. Máme velké plány i v tom, co vše bychom rádi navštívili a následně vám o tom napsali.

Teď už ale zpět k aktuálnímu vydání. Dočtete se v něm o škole v přírodě a o ekokurzu, projektových dnech, také o setkání s kladenským novinářem. Čeká vás napínavé

pokračování příběhu o Langovi a nechybí ani rozhovory s pedagogy, krásné práce žáků, vtipy,...

Chceme vám za celou redakční radu popřát úspěšný konec školního roku a pohodové, zážitky nabitě, prázdniny. Bude-me se těšit, že o nich budeme moci napsat v dalším čísle.

hello  
SUMMER

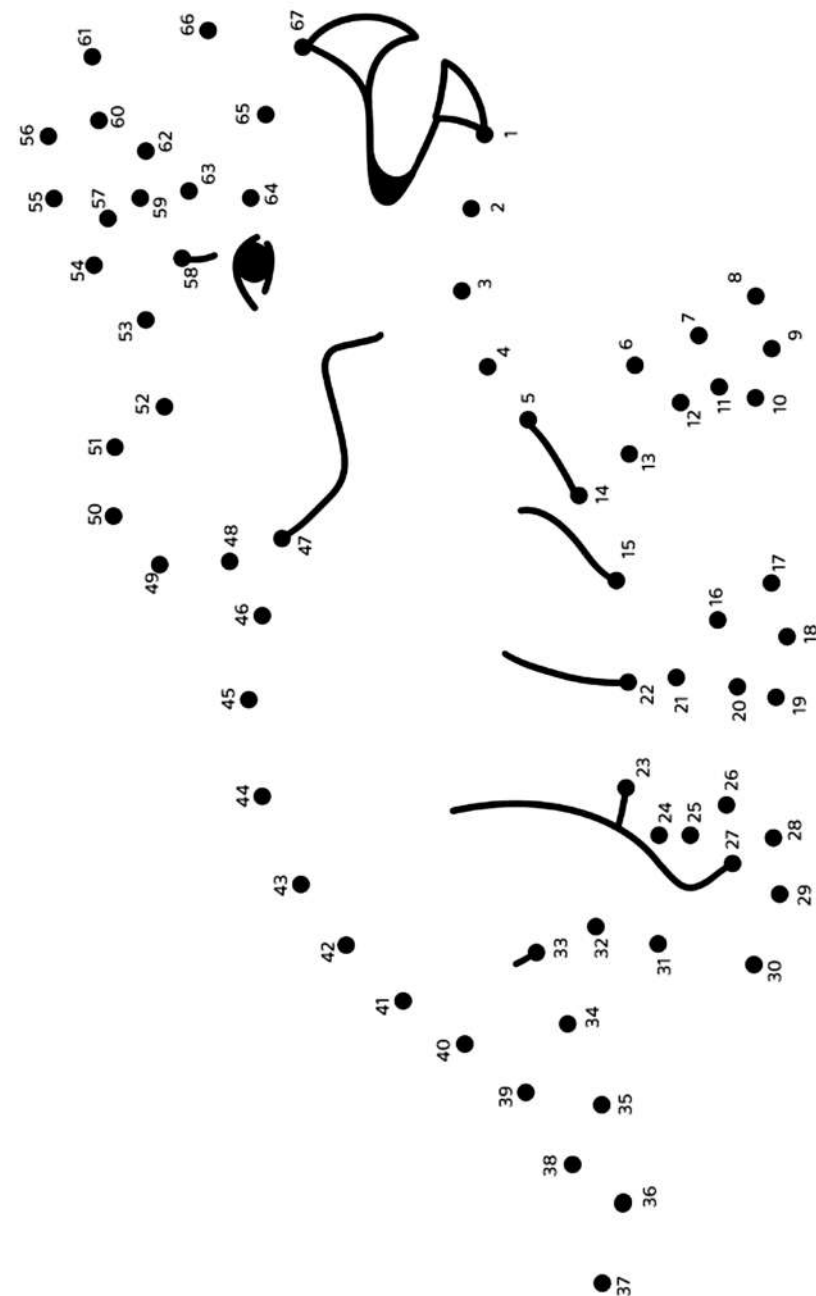
## VELIKONOČNÍ DOPOLEDNE

Žákovský parlament připravil pro děti od první do třetí třídy velikonoční program v tělocvičně, kde byla připravena jednotlivá stanoviště jako zaječí skoky, výroba zajíců z papíru, velikonoční pexeso a mnoho dalších. Parlament také připravil u každého stanoviště povídání o tradicích. Za každé splněné stanoviště dostaly děti razítko na hrací kartu a za vyplněnou kartu bonbony. Pro parlament i žáky to byla zábava.

Autor: Jan Trobl, VI. B



## SPOJOVAČKA



## CITRONÁDA

### **Na 1 litrový džbánek:**

šťáva z 3-4 citronů

cukrový rozvar podle chuti

1 celý citron

Citronovou šťávu nalijte do džbánu a zalijte 800 ml čerstvé, studené vody nebo sodovky. Osladte podle chuti cukrem nebo cukrovým rozvarem.

Zbývající citron dobře opláchněte a nakrájejte na osminky nebo na plátky. Polovinu jich rozdělte do skleniček, zbytek vhodte do džbánu. Nechte 10 minut v chladu marinovat, kůra z celého citronu příjemně posílí chuť. Podávejte s ledem pro větší ochlazení.



Kdo se úlohy zhostí, může svůj výtvar vyfotit a poslat na email:  
[alicekasikova@zskladnovasatova.cz](mailto:alicekasikova@zskladnovasatova.cz)

## BOTANICKÁ ZAHRADA

Dne 26. dubna žáci 7.A a 7.B navštívili Botanickou zahradu v Albertově. Viděli jsme hodně druhů různých rostlin, hlavně zajímavých kaktusů. Dostali jsme pracovní list, ve kterém byly úkoly k rostlinám nacházejícím se v zahradě. Následně jsme pracovali s aplikací na rozpoznávání květín, fotili jsme rostliny a zkoumali jsme shodu. Moc jsme si to užili.

Autorky: Laura Bernardová, Barbora Jelínková VII. A



## SETKÁNÍ S PANEM NOVINÁŘEM MURÁRIKEM

19. dubna se děti z žákovského parlamentu a redakční rady sešly s kladenským novinářem Janem Murárikem. Pan Murárik nám řekl, co obnáší vydávat noviny a na co si máme dávat pozor, když takové noviny vznikají. Redakční radě řekl, co by mohla udělat v časopisu lépe a co se mu naopak na časopisu líbí. Taky jsme měli na pana Murárika spoustu otázek, na které nám rád odpověděl.

Autorka: Kristýna Bartáková, VII. A



## OMALOVÁNKY



## ŽÁKOVSKÉ VTIPY

Když vidím čokoládu, slyším v hlavě dva hlasy. Ten první říká: "Musíš sníst tu čokoládu." Ten druhý hlas říká: "Slyšelas dobře. Sněž tu čokoládu."



Dcerka se dívá na maminku, jak si nanáší pleťovou masku. "Proč to děláš?" ptá se jí. "Abych byla krásná!" odpoví maminka. Za chvíli si masku sundává a dcerka se ptá: "Vzdáváš to?"

Wikipedie: "Já vím všechno!" Google: "Najdu všechno!" Facebook: "Já znám všechny." Internet: "Beze mě se neobejdete" Elektrina: "Tak se uklidníme, jo?!"

"Maminko, co to nosíš v bříšku?" "Miminko!" "A máš ho ráda?" "To víš, že mám!" "Tak proč si ho snědla?"

"Markétko, proč tvoje mladší sestra brečí?" Ptá se teta neteře. "Protože jsem jí pomáhala." "A jak si jí pomáhala?" "Pomáhala jsem jí sníst její čokoládu."



Autorka: Vanesa Matras, VII. B

## SOUTĚŽ ZÁCHRANÁŘŮ

Ve středu 10. 5. 2023 se uskutečnila soutěž hlídky mladých záchranářů. Do soutěže se zapojila pátá a osmá třída. V první polovině bylo několik zranění, která se měla ošetřit a v druhé polovině jsme šli na prohlídku do budovy krajského/okresního hasičského záchranného sboru. Tam nám páni hasiči ukázali typy vozidel a jejich výbavu. Nakonec bylo vyhlášení, při kterém se na prvním místě v kategorii první stupeň, umístila pátá třída a v kategorii druhý stupeň, na čtvrtém místě osmá třída. Moc vítězům gratulujeme.

Autorka: Josefína Ondráčková, VIII. A



## ÉKOLOGICKÝ KURZ

Ekokurzu se zúčastnily všechny třídy druhého stupně i s pátou třídou. Celý pobyt doprovázela soutěž mezi třídami, která měla za cíl zanechat po sobě co nejmenší uhlíkovou stopu. V soutěži se bodovalo, jestli máme vlastní box na svačinu, láhev na pití a lžičku na jogurty ke svačině. Také zda si na chatce třídíme odpad a každá třída se vydala do lesa sbírat odpadky. Počítalo se kolik, která třída nasbírala pytlů. Každé ráno si žák mohl vybrat libovolnou ranní aktivitu. Na výběr bylo běhání, tanec nebo jóga. Třídy se účastnily i dalších aktivit: návštěva Zoo v Plasech, ve které se hrál i minigolf, návštěva Pivovaru a celodenního pochodu. Toto byly aktivity, které dělala každá třída v jiný čas. Dále tu byl táborák, na kterém se sešli všichni. Během táboráku chodily postupně třídy na stezku odvahy. Další společná aktivita byla diskotéka, která se konala poslední večer. Nakonec bylo vyhlášení celo-pobytové soutěže. Na třetím místě se umístila 7.B o druhé místo se dělily dvě třídy 6.A a 6.B a na prvním místě se umístila 5. třída. Počasí až na první den bylo krásné, to napomohlo, aby byl celý pobyt ještě lepší.

Autorky: Kateřina Šimková a Josefína Ondráčková, VIII. A



### 5. Na jakých všech školách jste učila?

Těch bylo! Na základní škole, sportovní gymnasium, zdravotnické a umělecké školy,...

### 6. Kde v zahraničí se Vám nejvíce líbilo a vrátila byste se? Popřípadě proč?

Nejvíce se mi líbilo Slovensko, Chorvatsko a samozřejmě exotické země. V Keni a na Mauriciu bylo nádherně. Možná, že lidé jsou chudší, ale za to mají velká srdce a jsou přátelští. Samozřejmě si i procvičíte své znalosti jazyka. Kdyby lety do některých zemí nebyly tak dlouhé, cestovala bych stále.

### 7. Co byste vzkázala žákům do budoucna?

Jazyky jsou v dnešní době pro lidstvo nezbytné, jsou potřebné v zaměstnání i ve studiu. Jazyky nám dokáží otevřít spoustu dveří v našich životech. Je úžasné, že dnes se u nás můžeme učit cizí jazyky zdarma a ještě je využívat ve svobodném cestování. Pokud máte možnost, stačí i čtrnáct dní, jeďte do zahraničí, nasbíráte mnoho zkušeností.



# MGR. JANA MINAŘÍKOVÁ

Autoři rozhovoru: Viktorie Hošková a Jiří Dvořák, IX. ročník

## 1. Jak dlouho jste učila na naší škole?

Myslím, že to bylo asi šestnáct let.

## 2. Jaký předmět máte nejraději a jaký jste nejraději vyučovala?

Studium pro mě bylo a je potěšením. Nedokážu si vybrat, ale mé trio je hudební výchova, ruský a německý jazyk. Všechny tři předměty jsou moje "jedničky" :)

## 3. Máte nějaké koníčky, záliby? Co děláte ráda ve volném čase?

Miluji hudbu, ráda chodím do divadla a na koncerty. Také velmi ráda cestuji. V cestování pak člověk úžasně využije znalost cizího jazyka a může se v něm zlepšovat. Věnovala jsem se zpěvu a i teď se mu věnuji, miluji to.

## 4. Jaké školy jste vystudovala a věděla jste už jako mladá, že budete učit?

Mám vystudované Gymnasium Kladno, Pedagogickou fakultu v Praze, kde jsem studovala zaměření na ruský jazyk a hudební výchovu. A jelikož jsem ovládala i německý jazyk již odmala (moje babička byla Němka, tak se u nás doma mluvilo německy). Chtěla jsem to mít i na papíře, tak jsem udělala ještě státní zkoušky z německého jazyka.



## LANG - PRVNÍ MISE II. DÍL

Poté co mě omráčili a zavřeli do vězení, objevil se císař a řekl mi, že jestli chci zůstat naživu, tak musím splnit misi. Bylo mi jasné, že to nebude lehké. Řekl mi, že úkol v první misi dostanu hned druhý den, tak ať se na ni připravím.

Dostal jsem podivný meč jako zbraň. Císař rozhodl, že mě bude sám učit, jak s ním zacházet. Moje první oběť má být místní kapitán, co dováží zboží z daleké země. Bylo mi jasné, že císař chce pouze získat mapu do té daleké země.

Přestrojil jsem se za jednoho člena posádky a doufal, že najdu kapitánovu kancelář. Nemusel jsem hledat dlouho - kancelář byla hned naproti vstupu do lodi. Kapitán hned poznal, že jsem někdo jiný a pozval mě do kanceláře. Viděl jsem tu mapu, byla přímo přede mnou. Kapitán byl milý muž, myslel si, že jsem nový člen posádky. Vyptával se mě na rodinu a přátele..

V tu chvíli jsem nad sebou ztratil kontrolu. Nemohl jsem zažít stejnou bolest jako tehdy, kdy jsem ztratil svoji jedinou rodinu (mistra a všechny ostatní z chrámu). Cítil jsem v sobě neskutečnou sílu, ale nemohl jsem to ovládnout .

Nakonec jsem kapitána probodnul svým mečem a vzal si s sebou mapu. Všichni ostatní na lodi uslyšeli rámus a vrhli do kanceláře.

Viděli pouze mě s mapou a mrtvého kapitána. Nemohli uvěřit vlastním očím a zažili to samé co já tehdy. Vytáhli si nože a kudly a vrhli se na mě. Pořád jsem měl v sobě tu podivnou sílu, chtěl jsem se na ně také vrhnout, ale musel jsem ustoupit. Zničehonic kolem mě proletěl šíp, ale naštěstí jsem se mu vyhnul, podíval jsem se odkud přiletěl a viděl jsem .....



Autor: Chen Hao Xuan, VIII. A





## ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Na škole v přírodě jsme byli v Chvojkovském Mlýně. Počasí nám vyšlo na celý týden moc pěkné. V den příjezdu jsme si prošli areál a dětské hřiště a dali jsme si dobrou večeři. Druhý den jsme byli na procházce v lese. Šli jsme okolo malé farmičky. Cestou lesem jsme měli úkoly, třeba postavit domeček z klacků a mechu. Pak jsme měli udělat týmy a vymyslet jméno našeho týmu. Ve středu jsme měli ráno fáborkový běh. Večer jsme dělali vzpomínková trička. Vypadali jsme jako mimoni. Ve čtvrtek jsme byli na dlouhé procházce. Byla dlouhá 4 km. Šli jsme okolo krmelce. Viděli jsme dvě srny, stavěli jsme nohu stezky. Pak jsme se šli podívat do posedu. Odpoledne k nám přišel pan myslivec. Ukázal nám lebky, třeba mufloní, pušky. V pátek jsme si sbalili, šli jsme naposledy do lesa, tam jsme se vyfotili. Pak šli zpět a akorát byl oběd. Pak v 1 hodinu jsme odjeli a ve 2 hodiny jsme dorazili domů k mamince a tatínkovi.



Autorka: Bára Dvořáková, IV. třída



## IV. TŘÍDA V RÁDIU IMPULS

Cesta do Rádia i z Rádia Impuls byla dobrá, až na to, že pršelo. V rádiu to bylo hezké a zajímavé. Dozvěděli jsme se zajímavosti o tom, jak se natáčí a kolik času na tom pracují. Např. jednu hodinu zabere připravit to, co v rádiu říkají asi 5 minut. Mohli jsme se zapojit i do živého vysílání s Vlastou Korcem. Někteří říkali počasí, někteří zase zprávy pro ministerstvo školství. Po prohlídce následoval odpočinek s občerstvením. Když jsme odcházeli, tak jsme dostali samolepky a vůně do auta. V rádiu jsme se měli fajn a moc děkujeme za návštěvu panu Růžičkovi.

Autoři: IV. třída



## MOJE MAMINKA V 2.B

Moje maminka  
Moje maminka má modré  
oči, hnědé vlasy, je vysoká,

má nalakované prsty,  
smeněje se v řádky, a ma-  
mince je 42 let, nosí  
keškové náušnice, dělá se  
mnoh domácí úkoly, a je  
resipná, a nosí dámy  
a svebu.

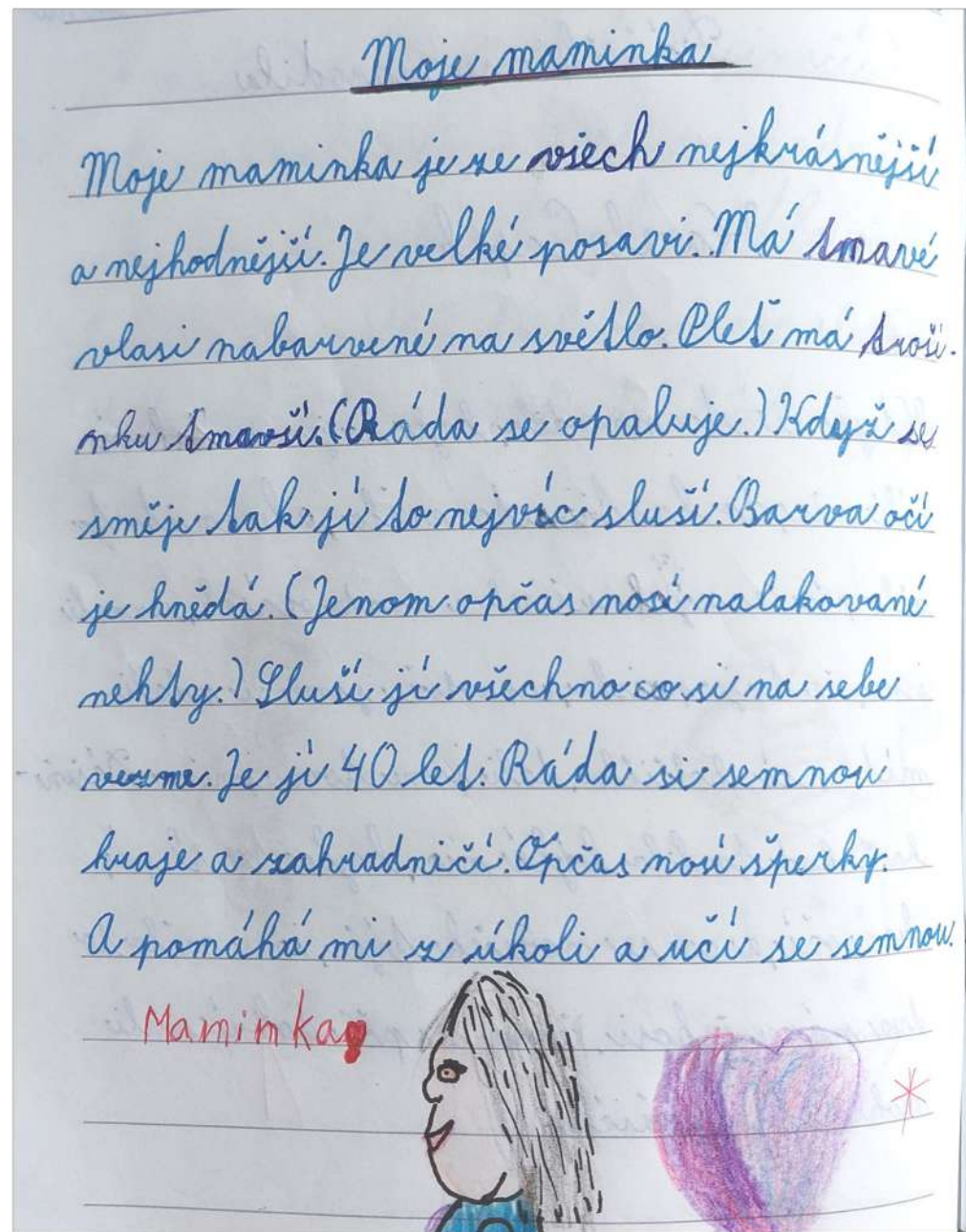


Autor: Maxim, II. B

## DEN DĚTÍ NA 2. STUPNI



# DEN DĚTÍ NA 1. STUPNI



## NÁBOŽENSKÉ VÁLKY VE FRANCII

### Francouzské dilema:

Eliška , VII. B

Paříž před vypuknutím konfliktu byla krásné a velebné město. Ale teď je znečištěné a zničené. Všichni se bojí, i ti, kteří mají titul nebo bohatství.

### Výpovědi:

**Francouzský šlechtic Adam z Paříže:** Bojím se o svoji rodinu a svůj titul. Jsem na straně katolíků i když mám ambice k Hugenotům. Papež vybírá hodně daní.

**Francouzská obyvatelka Alice:** Nesnáším papeže, vybírá daně na kostely, ale svoje peníze do svatby nedá. Radši budu Hugenet.

**Můj názor:** Papež by neměl vybírat tolik peněz. Měli by také platit šlechtici a hlavně Papež. Vyrobit mírovou smlouvu a dodržet ji. Uznávat svobodu náboženství a žít v míru.



### Francouzské války:

Karolína, VII. B

Ve městě Paříž vzniká válka mezi katolíky a Hugenoty. Město je ve špatném stavu. Všechny budovy jsou poničené.

### Výsledky:

**Paní Evička je katolička a tkadlena:** Válka mezi Hugenoty a Katolíky je zbytečná. Protože umírá nejvíce lidí.

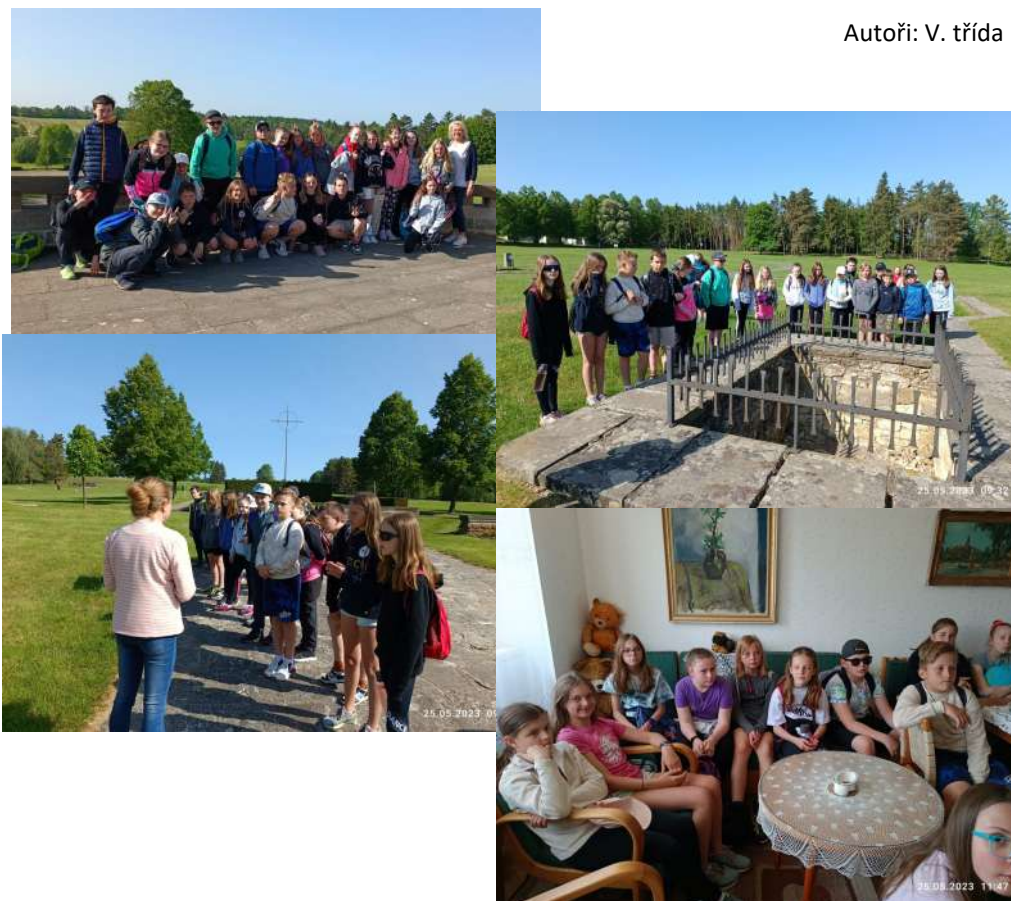
**Pan Adam je Hugenot a farář:** Chceme vám zničit kostel. Nemám rád katolíky, protože nám chtějí zničit víru. A když se k nim přidáme, tak o všechno přijdeme.

**Můj názor:** Měli by se usmířit. Hlavně na tom mají vinu obě strany.

## V. TŘÍDA V LIDICÍCH

Dne 25.5. jsme navštívili Lidice. Dozvěděli jsme se, že Lidice vypálili nacisti jako pomstu za atentát na Heidricha. V muzeu jsme viděli dřevěné dveře z původního kostela, které se dochovaly. Jediný strom, který přežil vypálení Lidic, je hrušeň, která roste v místním parku. Líbil se nám také růžový sad, kde roste asi 50 000 růží ze 32 zemí celého světa.

Autoři: V. třída



## DEN ZEMĚ

Ve dnech 20. a 21.4.2023 se celá škola zúčastnila dnů plných her a dovedností v Sítenském údolí, abychom si připomněli celosvětový DEN ZEMĚ.

A co to vlastně je za den? Den Země připadá tradičně na 22. dubna. Každoročně tento den upozorňuje na ekologické hrozby, učí recyklovat odpad a chovat se zodpovědně k životnímu prostředí. V rámci Dne Země, který původně vznikl v Americe v roce 1970, se koná řada vzdělávacích akcí pro děti i dospělé. Dnes slaví Den Země víc než miliarda lidí ve více než 193 státech světa a stal se tak největším svátkem, do kterého jsou zapojení lidé společně bez ohledu na původ, víru či národnost.

V těchto dnech jsme si tedy i my připomněli důležitost chování se k přírodě, životnímu prostředí a sobě navzájem. Jen svým ohleduplným chováním můžeme přispět svou troškou k udržitelnosti života na Zemi.

A co že jsme vlastně dělali? Byla pro nás připravena trasa, na níž jsme plnili ve skupinách rozmanité úkoly. Na trase bylo několik stanovišť, jako např. první pomoc, z nahrávek poznávání zvuků zvířat a takovýchto poučných stanovišť bylo více. A i když nám nepřálo počasí, tak čas strávený v Sítenském údolí se nám líbil.

Autorka: Justýna Hacklová, VI. A



## ŽIVOT V ANTICKÉM ŘÍMĚ

### Nestabilní Řím:

Olesia, VI. B

Po válce je v Římu krize. Na ulicích je spousta špíny a bezdomovců. Hodně vojáků se nemělo kam vrátit, protože jim sebrali pozemky.

Zeptali jsme se velmi důležitého **kněze** v Římě, co si myslí o situaci ve městě. Pověděl nám, že si myslí, že problém spočívá v tom, že se lidé přestali bát lidí, s kterými Řím bojoval.

Cestou zpátky jsme potkali **vojáka**. Řekl nám, jak po návratu z války přišel o majetek. A jeho žena a děti zemřely hladu.

**Můj názor:** Nejspíš se časem situace zlepší nebo zhorší... Závísí na vládě.



### Řím po válce:

Anna, VI. B

Řím byl po válce hodně přelidněn plebejci. Měli spoustu otroků, které prodávali.

**Kněz (patricius):** Je to hrozné, nedá se tu ani hnout z paláce. Všude smrad, bordel a nepořádek. Ti plebejci ani nemají práci. Jsou k ničemu.

**Obchodník (plebejec):** Římská republika je velké území a s obchodem musím daleko. Chodím 3x do roka přes celý Řím. Nemohu chodit na volby, protože nemám čas a nemám tak silné koně.

**Voják (plebejec):** Doktoři jsou daleko a většinu z nás, co přežili nemohou ošetřit. Spousta z nás zemřelo v boji a ještě umře na nemoci nebo zranění z války. Ti co přežili, tak museli prodat své pole a domy..

**Můj názor:** Všichni mají pravdu a pro vojáky je to nejhorší. Když přežili válku a přišli o všechno. Všude je smrad, bordel a velké nebezpečí.

## 1. Jaký předmět máte nejraději?

Nejraději mám český jazyk, který jsem měla ráda už i na základní škole.

## 2. Vaše oblíbená kniha?

Nejraději mám Děti z Büllerbynu, je to laskavý příběh o dětech, líbí se mi i ve zfilmované verzi. A z četby pro dospělé mám ráda knihy od Patrika Hartla.

## 3. Viděla jste v poslední době nějaké zajímavé divadelní představení či film?

Zrovna minulý pátek jsem byla na muzikálu Biograf láska v divadle Kalich. Je to představení s písničkami Hanky Zagorové. Bylo to velmi hezké, musím říct, že mě to po dlouhé době zaujalo.

## 4. Dělala jste nějaký sport?

Jako dítě jsem hrála tenis, věnovala jsem se i atletice, běhala jsem sprinty (což mi teď přijde velmi vtipné - dodala paní učitelka) a skákala jsem do dálky. Dnes už se ničemu aktivně nevěnuji, ale rádi s rodinou jezdíme na kole, máme rádi procházky v přírodě a v zimě mě baví snowboard.

## 5. Máte nějakého domácího mazlíčka?

Ano, máme dvouletého psa Eduarda. Je to kavalír a je to trochu blázen. Aktuálně hrozí, že si dcera s manželem prosadí hada, což doufám, že se nestane.

## 6. Co ráda děláte ve volném čase?

Ráda trávím čas s rodinou a s naším psem. Rádi cestujeme, poznáváme nová místa. Mimo to pečuji darty, začala jsem s tím na mateřské dovolené a doteď pečuji moc ráda. Je to pro mě relax.

## 7. Čím jste chtěla být jako dítě?

Když jsem byla hodně malá, tak jsem chtěla být květinářka. Bavilo mě otrhávat babičce zahrádku a vázat z toho kytičky a rozdávat je pro radost. Ale jelikož má můj táta firmu, tak mě později směřoval k tomu, že vystuduji ekonomickou školu. V té době jsem se pro to vcelku nadchla a několik let jsem v oboru obchodu, marketingu a administrativy pracovala. Až po narození dcery jsem si uvědomila, že to pro mne není to pravé. Dostudovala jsem si pedagogické vzdělání a začala jsem učit, za což jsem moc ráda.

## 8. Proč zrovna paní učitelkou?

Vždy jsem k tomu měla blízko, protože i moje maminka je učitelka a na střední i vysoké škole jsem doučovala angličtinu, pak i češtinu a připravovala jsem na přijímačky devátáky. A pak se narodila dcera a já si uvědomila, že bych se učení chtěla věnovat naplno.

## 9. Který předmět vás ve škole bavil nejvíce? Který nejméně?

Vždy mě bavily humanitní předměty - čeština, angličtina, ale měla jsem ráda i zeměpis. A nešla a nebavila mě matematika, fyzika a chemie.

## 10. Jaké je vaše největší přání, cíl nebo sen?

Naše Nela nastupuje v září do první třídy, tak tím teď žijeme, protože je to samozřejmě nová etapa pro nás pro všechny a snad to zvládneme. Také bych se chtěla dále rozvíjet, vzdělávat se, mám ještě nějaké studijní plány, ale o tom třeba někdy příště..