



Sociální síť školy

K prezentaci úspěchů, výsledků a činností našich žáků jsme zřídili:

- facebookový profil s názvem „ZŠ a MŠ Vašatova Kladno“
- instagramový profil s názvem „zsams_vasatova_kladno“.



Zápis dětí do kladenských základních škol pro školní rok 2024/2025

v pátek 19. dubna 2024 od 14:00 do 18:00 hodin

v sobotu 20. dubna 2024 od 9:00 do 12:00 hodin

Při zápisu zákonní zástupci předloží:

Občanský průkaz a Rodný list dítěte

Klub předškoláka ve čtvrtek od 15 - 16 hod: 9., 16., 23. a 30. 5. 2024.

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438, příspěvková organizace, Vašatova 1438, Kladno 272 01, tel. 312 247 200,
www.zskladnovasatova.cz, e-mail: info@zskladnovasatova.cz, IČO: 712 94 465



školní časopis
ZŠ Vašatova

**3 / 2023
2024**

**KAKAO, SŮŠA
A ČASOPIS...**



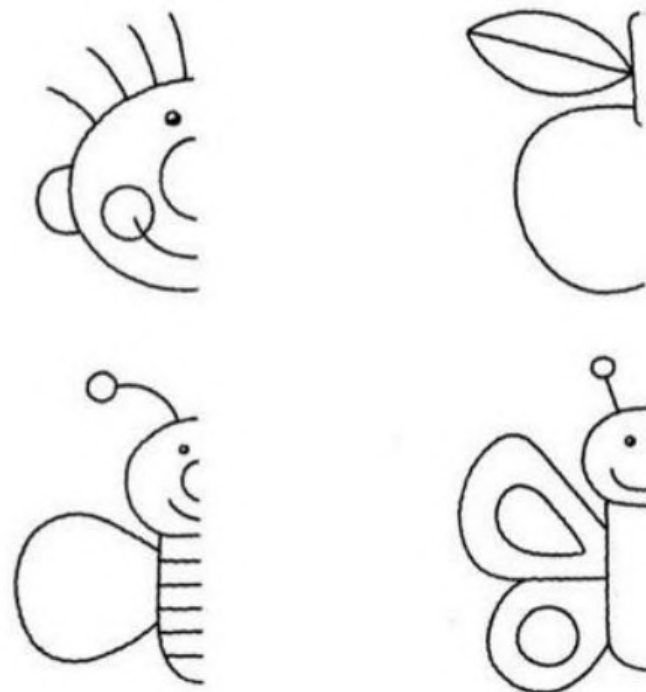
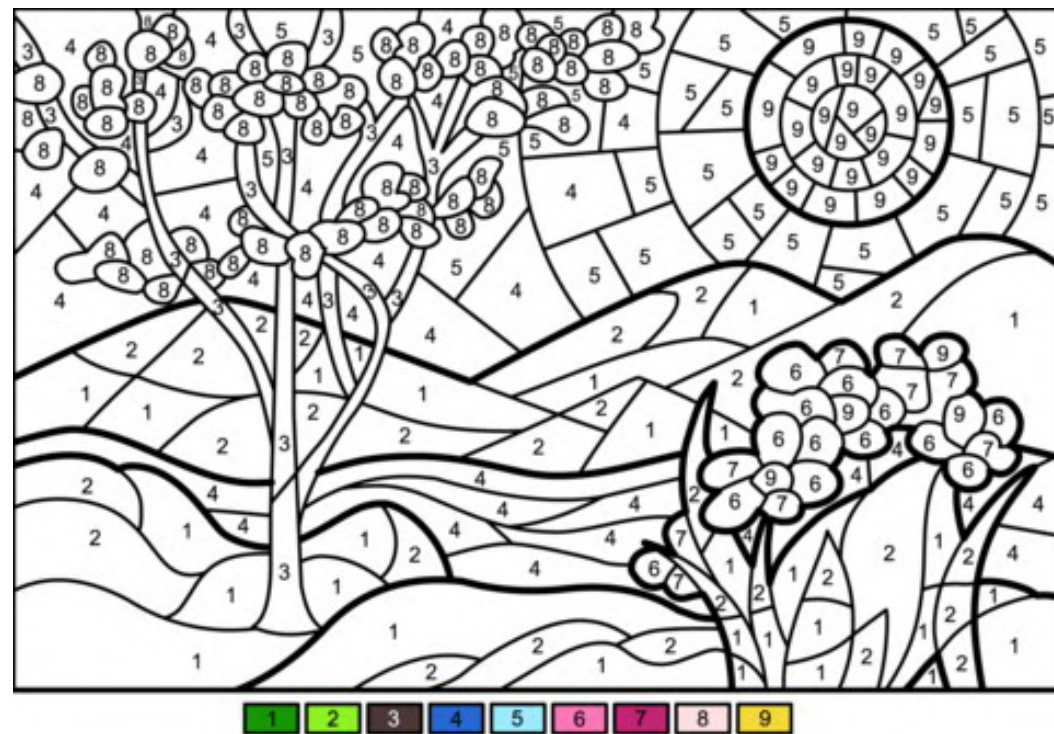
Úvodník

Milí čtenáři,

mám radost, že držíte v ruce další číslo našeho časopisu. Máme za sebou náročné období, kdy deváťáci i někteří sedmáci a pátáci psali přijímací zkoušky. S jejich výsledky se s vámi podělíme v dalším vydání. Nyní nás snad čeká klidnější období, na které se všichni těšíme. Blíží se totiž čas Ekokurzu a škol v přírodě.

V tomto čísle si přečtete zážitky z minulých měsíců, věřím, že si jejich čtení užijete. Přeji krásné jarní dny.

Ing. Alice Kasíková





Hádanky, rébusy a omalovánky



Obsah

Jarní květiny

Malá kytky celá bledá
ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule
rozkvétají **.....**.



Žížaly mu nevěří, venku chodí
bos, pěkný hlásek, černé peří,
oranžový nos. (SOK)



Na nevelkém stonečku
spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč.
Copak je to? **.....**!



Hřeje, co mu síly stačí,
kytičky to těší, směje se na
kluky ptačí, na auta i pěší.
(OKČÍNULS)

Každý na to kouká, civí.
Na jaře se dějí divy -
rozkvete vždy jeden pán.
Víte který? **.....**!

Pod sněhem se tiše krčí, na
paprsky čeká, nevdá, že vítr
hučí, voní do daleka.
(AKNEŽŽENS)

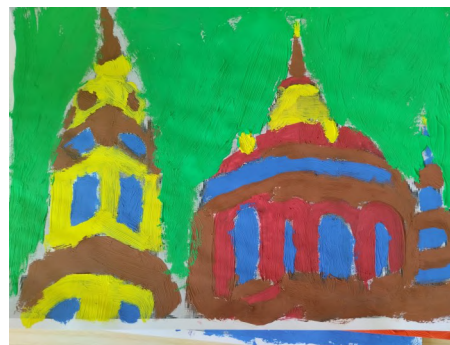
Lyžařský kurz	4
Tři králové	6
Vyrábění buňky	7
Maryša	8
Myši patří do nebe	9
Baletka	10
Rozhovor s baletkou	11
Malý strom	12
Projekt spisovatelé	13
První pomoc	14
Endemité Latinské	16
Světový den vody	17
Valentýn	18
Ikona moří	19
Statická elektřina	20
Masopust	21
Planety	22
Influencer Shakespeare	23
Mozek roku	24
Tvorba básní a jejich ilustrace	26
Den obnovy samostatného českého státu	27
Školní galerie	28
Hádanky, rébusy a omalovánky	30



Lyžařský kurz

Hned po vánočních prázdninách, žáci druhého stupně odjeli na lyžařský kurz na Benecko. První den jsme se rozdělili do skupin, ve kterých jsme lyžovali po dobu celého kurzu. Počasí nám přálo a mohli jsme po celý týden dělat různé aktivity. Stihli jsme se naučit nové lyžařské dovednosti, v polovině pobytu jsme vyrazili na výlet po okolí a užili jsme si spoustu legrace. Již teď se těšíme na další lyžařský kurz v roce 2025.

Ondřej Labuť, 7.A



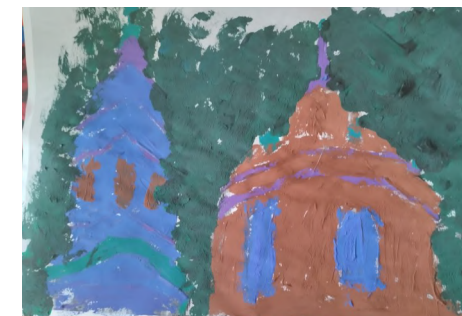
Eliška Svobodová, 8. B



Laura Bernardová, 8. B



Jana Breitenfelderová, 8. B



Jakub Wittmayer, 9. A



Jana Breitenfelderová, 8. B



Jakub Wittmayer, 9. A



Žáci 3.A



Žáci 2. třídy





Tři králové

Žáci 1.B během výuky zpracovávali téma Tři králů, kteří šli darovat Ježíškovy dary (zlato, kadidlo a myrhu) do Betléma.



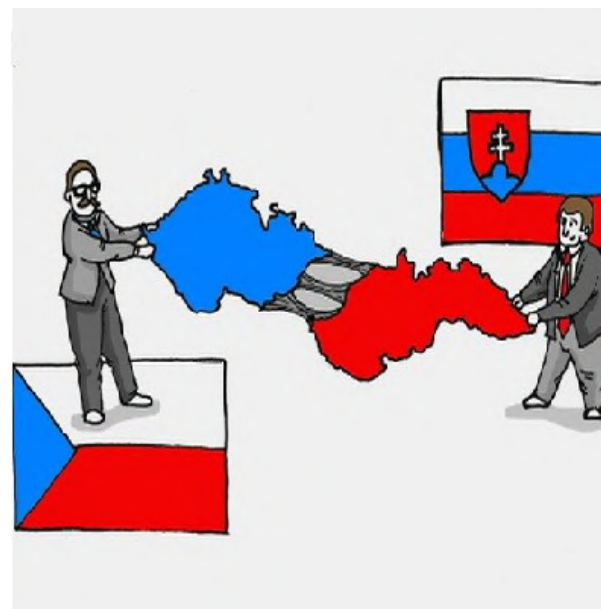
Den obnovy samostatného českého státu

Den obnovy samostatného českého státu je český státní svátek, který se slaví každoročně 1. ledna a připomíná 1. ledna 1993, kdy došlo k mírovému rozdělení Československa na Českou republiku a Slovenskou republiku. Tento den značí vznik samostatné České republiky a je významným symbolem národní suverenity a nové kapitoly v historii českého národa. Svátek je příležitostí pro Čechy k oslavě nejen historické události, ale také současné identity a hodnot moderního státu, jeho kultury, tradic a dosažení.



Žáci 5.A

A. Čermák (učitel)



Česká televize: Rozdělení Československa. Dostupné z: <https://edu.ceskatelevize.cz/storage/collection/header/400/samostatny-cesky-stat.png>



Tvorba básní a jejich ilustrace



Vyrábění buňky

Během hodin přírodopisu jsme vytvářeli rostlinné buňky, které jsme měli ztvárnit pomocí 3D modelů. Seznámili jsme se s jednotlivými částmi buňky, které jsme do modelu popisovali.

Tadeáš Novák, 7.B



Žáci 5. třídy



1 | *Maryša*

Byla středa 17.ledna a my jsme se chystali do Národního divadla na představení Maryša. Ráno jsme se sešli před školou a čekali na autobus. Všem to moc slušelo, dámy na sobě měly šaty a páni zase košile. Po nekonečné chvíli přijel autobus a my mohli vyrazit směr Praha. Vystoupili jsme kousek od Národního divadla a měli jsme šanci se projít po půvabné části Prahy, než představení začalo. Když nadešel čas a usedli jsme na místa, mohla jsem si v klidu prohlédnout budovu. Už zvenku byla velkolepá, ale zevnitř? Páni, elegantní budova se spousty nenápadných, avšak dokonalých detailů, sochy, obrazy a vůně historie z místností jen křičela. Když zhasla světla a divadlo ztichlo, začalo představení. Všichni se soustředili na divadelní hru. Představení bylo těžší na pochopení a hodně lidí tomu rozumělo jako “koza petrželi”, ale snad si z toho něco vzali, vdávat se z donucení není řešení. Pak už jsme jen nasedli na autobus a jeli domů. Byl to krásný zážitek s ještě krásnějšími zkušenostmi.

Barbora Demeďuková, 8.A



1 | *Předběžné výsledky MozeK roku*

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
I.	Matěj Č.	Oleksandr S.	Anna H.
II.	Velen L.	David F.	Karolína M.
III.	Lily B.	Menf Ch.	Eliška P.
IV.	Olesia Z.	Ondřej L.	Justýna H.
V	Tereza L.	Mikuláš J.	Karolína B.
VI.	Josefína O.	Kateřina Š.	Denisa H.

Kategorie I.	I.B a I.A
Kategorie II.	II.A, III.A a III.B
Kategorie III.	IV.A a V.A
Kategorie IV.	VI.A, VII.A a VII.B
Kategorie V.	VIII.A a VIII.B
Kategorie VI.	IX.A a IX.B



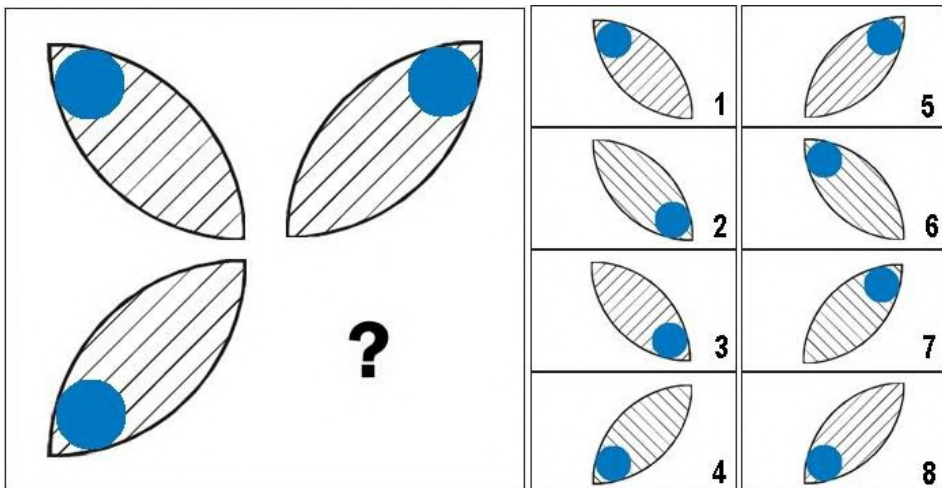
Mozek roku—úlohy

Zakroužkuj součet čísel, aby jejich výsledky splňovaly výsledek v řádku a ve sloupci:

	6	3	21	19
19	2	4	8	9
9	8	7	6	3
11	4	8	1	7
10	2	3	7	7

	+		=	12		
	+		=	17		
	+		=	13		
	+		+		=	?

Který z lístků musíme doplnit, aby byl obrázek symetrický?



Myši patří do nebe

Žáci 1.A navštívili inscenaci Myši patří do nebe v divadle Lampion.





Baletka

Ve druhé třídě jsme měli návštěvu. Představit svou profesi přišla baletka Veronika Stehlíková, která studuje taneční konzervatoř. Můžete ji vidět v divadle Komedie a v Theater Chemnitz. Žáci si vyzkoušeli jednotlivé základní baletní postoje.



Influencer Shakespeare

Žáci osmých ročníků se účastnili vzdělávacího projektu v Městské knihovně v Kladně. Během programu se seznámili s Williamem Shakespearem a jeho vlivem na divadlo a literaturu. Žáci pracovali i s tištěnými knihami, kde hledali informace v tiráži, o překladu a s anotací. Následně každý žák vytvořil merch s Williamem Shakespearem.



1 | Planety

Žáci třetích ročníků se seznamovali se Sluneční soustavou. Vytvářeli jednotlivé planety a měsíce a sestavovali oběžné dráhy těchto těles.



1 | Rozhovor s baletkou

Veru, od kdy tančíte?

Tančím už od mala, od svých 4 let. Nedělala jsem ze začátku balet, ale chodila jsem do TC R.A.K., kde jsem tancovala show dance. Jezdili jsme na soutěže a já začala postupem času uvažovat o změně. V 10 letech jsem začala chodit do baletní školy na Kladně, kterou vede Jurij Slypyč. O rok později jsem se úplnou náhodou dostala na soukromou taneční konzervatoř v Řepích. Když jsem se šla podívat na den otevřených dveří, řekli mi, ať si rovnou zacvičím s nimi a poté mi řekli, že mě přijali, a že mám týden na rozmyšlení. Tak jsem tam nastoupila a od té doby se mi úplně změnil život.



Kde v současnosti studujete?

V současnosti studuji klasický tanec na Taneční konzervatoři hl. m. Prahy. Jsem v 7. ročníku a příští rok budu absolvovat. Děti sem chodí od 6. třídy ZŠ až po maturitu (1. – 8. ročník). Máme zde teoretické předměty, což jsou jazyky, dějiny tance a baletu, rozbor baletů, psychologie, hudební výchova, pedagogika, metodika klasického, moderního a lidového tance. Pak máme taneční předměty, ve kterých se učíme různým druhům tance: klasický tanec (balet), moderní tanec, lidový tanec (folklórní), tanec s partnerem (pas de deux), charakterní tance, scénickou praxi klasického tance (zde se učíme různé variace z baletů, úryvky baletů a ztvárnění různých rolí).

Bolí vás někdy nohy? :)

Nohy mě už nebolí. Na začátku to bylo hrozné, ale teď už je to přijatelné. Asi 5 let mi trvalo, než jsem si našla špičky (baletní obuv), které by mi vyhovovaly. Používáme takové výplně do špiček, které jsou měkké a díky nim nemáme tolik odřených nohou.

Chtěla jste někdy s baletem skončit?

Vnitřně si to říkám dost často, co bych dělala, kdybych nestudovala tuto školu. Nebo si často kladu otázku, co vůbec budu dělat po škole, když se nedostanu někam do divadla? Je to povolání, jak říkají u nás ve škole, které jsme si vybrali sami, a které je náročné ale zároveň krásné. Někdy je to opravdu náročné, ale pak jsou momenty, jako představení, které mě z toho zase vytáhnou ven.

A. Kasíková (učitel)



Malý strom

Žáci čtvrtého ročníku navštívili inscenaci Malý strom v divadle Lampion.



Divadlo Lampion: Malý strom.
Dostupné z: https://www.divadlolampion.cz/userfiles/Image/inscenace/177/pic6_f.jpg



Masopust

Masopust je svátek půstu, tance a hudby. Masopust lidově "fašank" nebo "karneval" je slavnostním obdobím. Je to čas mezi postními obdobími Vánoci a Velikonoci. Naše škola ho již tradičně také oslavovala masopustním průvodem po hlavní třídě, kde nechyběla ani kobyla či nevěsta a ženich. Nakonec jsme na náměstí pohřbili basu!

Eliška Svobodová, Karolína Burgrová, 8.B





Statická elektřina

Během hodiny jsme zkusili čeho je statická elektřina schopná. Zjistili jsme, že statická elektřina přitahuje a odpuzuje věci podle toho, jak je daná věc nabitá. K pokusům jsme využili hliníkové plechovky, balóny, brčka a bubliny z bublifuku. Když zelektrizujeme dvě brčka bavlněným tričkem, tak se budou odpuzovat. Ale zelektrizované brčko dokáže přitáhnout hliníkovou plechovku nebo bubliny. Pokud dáme zelektrizované brčko na povrch skříně či zdi, dokáže se na tomto místě udržet (pouze lehká brčka).

Lucie Lhotková, 9.B



Projekt spisovatelé

Během Českého jazyka jsme měli projekt Spisovatelé 20. století. Každý z nás si mohl vybrat spisovatele, o kterém jsme napsali jeho životopis, jeho díla a zajímavosti. Na konci projektu každý žák prezentoval svůj projekt.

Chen Hao Xuan, 9.A





První pomoc

V rámci první pomoci, která proběhla ve Střední zdravotnické škole, jsme se rozdělili do třech skupin. Prošli jsme si tři stanoviště. Na prvním stanovišti jsme se seznámili a učili se se škrtilkem a co dělat se zlomeninami. Na druhém jsme se naučili stabilizační polohu a na třetím stanovišti jsme se naučili, jak správně provádět masáž srdce.

Radek Šimon, 7.B

První třídy se účastnily projektu první pomoci na ČVUT. První pomoc si mohli vyzkoušet na medvídkovi. Zjistili, co mají dělat, když se stane nějaká nehoda.



Ikona moří

Žáci třetího ročníku se v rámci projektového dne zabývali ikonou moří. V projektu byla zastoupená prvouka, český jazyk a výtvarná výchova. Žáci se seznámili se zaoceánskými loděmi, co se na nich může vyskytnout, kolik mají pater a jak jsou velké. Seznámili se s vlastními jmény a rozlišovali ikonu moří a Ikonu moří. Na konci projektu měli za úkol vytvořit svou ikonu moří.





Valentýn

Valentýn je den, kdy jsou lidé, rodina a partneři spolu. Slaví den zamilovaných. Na Valentýna se dávají kytice a růže a dávají se dárečky. Dne 14. února jsme ve škole měli den, kdy jsme si dávali dárky měli jsme aktivity. Celý den jsme odpočívali a měli valentýnský den. Dali jsme si valentýnky a odnesli jsme jednu i paní asistentce. Na tělocviku jsme si mohli vybrat hru a aktivity, které jsme chtěli. Také jsme navštívili jiné spolužáky a dali jsme si dárky. Celý den byl fajn.

Petronela Krupová, Barbora Houšková, 6.A

Líbilo se mi rozdávat přáníčka. Každé přáníčko mělo originální tvar a barvu. Celý den byl docela náročný. Přáníček bylo hodně, ale netrvalo dlouho je rozdat. Byla jsem trochu nervózní, ale myslím, že se celý den povedl.

Stela Fraňková, 4. třída

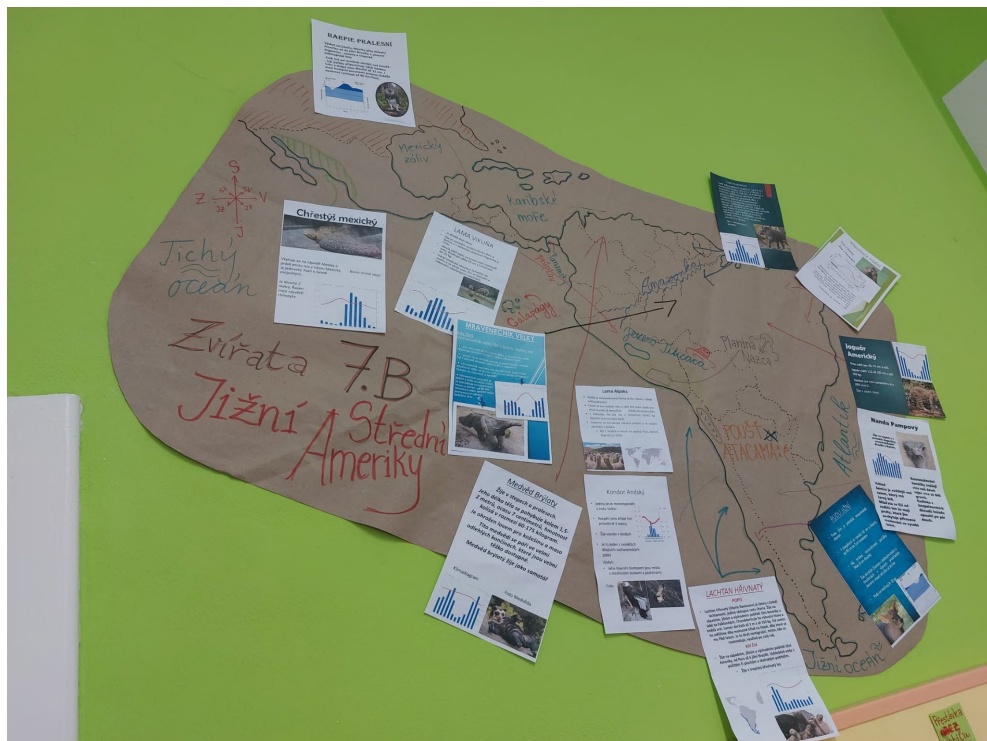




Endemité Latinské Ameriky

Při hodině zeměpisu jsme zpracovávali endemity Latinské Ameriky. Každý žák vytvářel plakáty o jednom vylosovaném zvířeti. Plakát obsahoval informace o zvířeti, místě, kde žije s využitím klimadiagramu. Paní asistentka vytvořila mapu Latinské Ameriky a my jsme plakáty umístili na místo, kde endemité žijí.

Kristýna Sedláčková, 7.B



Světový den vody

Tento den připadá na 22. února. Začal v roce 1993 a důvodem je to, že více než miliarda lidí na planetě nemá přístup k pitné vodě, nebo jí je nedostatek. Cílem oslav je zviditelňování nejrůznějších témat souvisejících s vodou a upozorňování na problémy týkající se znečišťování vodních zdrojů, klimatických změn, špatného přístupu k vodě, potravinové bezpečnosti apod. Pro každý rok je vyhlášováno jedno konkrétní téma, kterému se zejména věnují osvětové akce spojené se Světovým dnem vody.

Víte kolik litrů vody je potřeba k výrobě věcí, které denně potkáváme?

Jedna **pizza Margherita** o váze 725 gramů má za sebou dohromady **1215 litrů vody**.

Na jednu **100 gramová tabulku mléčné čokolády** se spotřebuje **1400 litrů vody**.

Pro výrobu jednoho **osobního automobilu** je potřeba až **1500 hektolitrů vody**.

Na výrobu jednoho **bavlněného trička** je potřeba až **3000 litrů vody**.

Na jedno **vajíčko od slepice** je potřeba přibližně **196 litrů vody**.

Na **1 kg vepřového masa** je potřeba **6 000 litrů vody**.

Pro výrobu **1 litru vína** je potřeba **872 litrů vody**.

1kg chleba spotřebuje cca. **1600 litrů vody**.

Na **litr kávy** je potřeba asi **1056 litrů vody**.

Na **1 kg banánů** je potřeba **790 litrů vody**.

(Ve výše uvedených údajích je zahrnuta doprava, zalévání rostlin ze kterých je daná věc utvořena)

Josefína Ondráčková, 9.A