



Sociální síť školy

K prezentaci úspěchů, výsledků a činností našich žáků jsme zřídili:

- facebookový profil s názvem „ZŠ a MŠ Vašatova Kladno“
- instagramový profil s názvem „zsams_vasatova_kladno“.



ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU 2024

Středočeský kraj

2. místo

v kategoriích ZŠ I. a II. stupeň získává časopis

Jedenáctka

ZŠ Kladno, Vašatova

Soutěž školní časopisů roku 2024 pořádají

ASK Publicistika
Profesní škola médií



školní časopis
ZŠ Vašatova

4 / 2023
2024

PŘIPRAVIT, POZOR...
PRÁZDNINY!

Milí čtenáři,

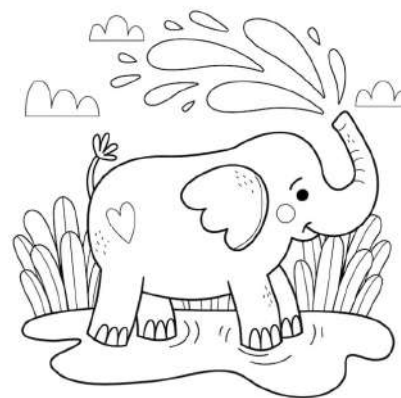
za pár dní nás čekají dlouho očekávané prázdniny, na které se všichni těšíme. Během letošního roku se nám podařilo zrealizovat mnoho krásných akcí jako byl Den jazyků, Masopust, Vánoční akademie, Bubnovačka, Ekokurz a ŠVP, Lyžařský výcvik a v neposlední řadě máme obrovskou radost z našeho umístění v soutěži Časopis roku, kde jsme získali 2. místo ve Středočeském kraji. Postupujeme do celostátní soutěže, která se bude konat na podzim.

Užijte si krásné a pohodové letní dny, buďte na sebe opatrní a v září naše redakční rada opět rozjede svou činnost na plné obrátky, abychom pro vás měli další čtení o dění v naší škole.

Ing. Alice Kasíková



Najdi pět rozdílů





Hádanky, rébusy a omalovánky

JE PODOBNÝ
S DEŠTNÍČKEM,
CHRÁNÍ NÁS VŠAK PŘED
SLUNÍČKEM.
KDYŽ SLUNCE
BUDE HEZKY HŘÁT,
MŮŽES POD NÍM KLIDNĚ
SPÁT.
CO JE TO?



RŮZNÉ TVARY, BARVY
MAJÍ, DO VODY SE
OBLÉKAJÍ.
NĚKDY MAJÍ TKANIČKY,
ZAVÁŽEME JE NA
MAŠLIČKY.
CO JE TO?



LOPATKA HO PÍSKEM PLNÍ,
PO OKRAJ,
AŽ JE CELÝ PLNÝ.
PAK ZA UCHO HO
CHYTNEME,
TĚŽKÝ NÁKLAD NESEME.
CO JE TO?



Obsah

Den knihy	4
Den země	8
Pasování prvňáčků na čtenáře	10
Velikonoce	11
Anglické divadlo	12
Stříbrná Laura Bernardová z 8.A	13
Dopravní hřiště	14
Karla Nedvětová	15
Případ Edward	16
Do práce na kole	17
Příběhy našich sousedů	18
Výlet do Kutné Hory	19
Back to black	20
7. třídy navštívily kladenskou knihovnu	21
Výlet do Karlových Varů	22
Ekologický kurz	23
Listování ve škole	24
Recitační soutěž	25
Den práce	26
Den vítězství	27
Školní galerie	28
Hádanky, rébusy a omalovánky	30

1 | Den Knihy

Den začal celkem zajímavě. S překvapením na začátku dne jsme totiž zjistili, že „Manžel“ je krycí jméno pana učitele Kovacze. Měli jsme trochu podezření, že krycí jméno „Dcerka“ bude nejspíše patřit panu učiteli Synkovi.

Naše téma bylo Fantasy, fantastické a dobrodružné knihy. Rozdělili jsme se do skupin po třech lidech a dostali jsme za úkol vymyslet si vlastní mapu ostrova, která by mohla být v nějaké dobrodružné knize. Také si k ní členové skupiny měli vymyslet hlavní postavu. Při práci jsme si mohli na PlayStationu vyzkoušet, jaké to je být čarodějem či čarodějkou z Bradavic, zalétali jsem si na košťátech, svezli jsme se na kouzelných zvířatech jako je Hipogryf, a ještě jsme měli možnost se setkat se tváří v tvář s trollem či jinými nepřátelskými stvořeními ze světa čar a kouzel. Aby toho nebylo málo tak jsme ještě dostali možnost si na počítači vyzkoušet, jaké to je být v roli Zaklínače, jízdu na koni a bojování s bandity. To vše jsme si mohli vyzkoušet hned po sobě a úplně nám to ukázalo dva rozdílné světy.

Jak často říká pan učitel Kovacz: „Fantazii se meze neklade“, tak naše výsledky dopadly docela dobře. Každá skupina měla něco, co jiná neměla. A i postavy vypadali fantasticky a každá postava měla vlastní příběh. Sice tu ze začátku byli jen dva lidé, co se přihlásili do téhle třídy jen proto, že mají rádi fantastické a dobrodružné knihy, ale myslím si, že si všichni ten celodenní program užili a dost možná začnou svoji cestu za dobrodružnými knihami.

Chen Hao X., 9.A



Žáci 9. tříd



Žáci 1.B



Žáci 1. A

Místo činu Byla spáchána vražda. Proč a kdo to má na svědomí, se pokusili zjistit účastníci workshopu „Místo činu“. Nejdříve se rozdělili do skupin a následně zahájili vyšetřování. Prohlédli veškeré předměty a udělali tip co by mohlo posloužit jako vražedná zbraň, vyslechli rodinu i souseda se kterým oběť nebyla v moc dobrých vztazích, zkoukli záznamy z kamer, pracovali s výsledky z patologie a zkoumali otisky prstů, které odhalili pravdu o skutečném vrahovi. První tři úspěšné skupiny byly odměněny. Všem bez ohledu na to zda dostali-li cenu, zůstali krásné zážitky.

Zalozna Olesia, 7.A

V dílně „Prkna, co znamenají svět“ jsme probírali pojmy z divadelního prostoru. Poté jsme si vybrali sbírku textu (básniček, příběhů). Na to jsme vyrobili podia a postavy z kartonu, lžiček, papírů, prostě ze všeho, co jsme měli po ruce. Potom jsme tvořili scénáře a nakonec jsme naši práci prezentovali ve formě loutkového divadla.

Mahmoodová Miriam, 9.A



„Cesta do hlubin dětské duše“

Někteří z nás si vybrali skupinu/dílnu podle názvu. Každý z nás si měl přinést knížku a vybrat odstavec, který jsme ve škole četli dětem. Potom jsme vyrazili do Břejličkové školky za dětmi. Tam jsme jim ukazovali a četli knížky. A na zpáteční cestě jsme se šli podívat do muzea věžáků.

Nakonec jsme vytvářeli myšlenkové mapy.

Den knihy jsme si moc užili.

Svobodová Eliška , Burgrová Karolína a Matras Vanesa, 8.B

Když jdeš venčit hrocha

Chodím venčit hrocha, ale on se mi vzpírá.

Říká prej už nevydrží, potřebuje nabít.

Přinesu jí a už křičí: „Hele, chlape, já mám hlad a teď padej pro jídlo!“

Už mám nervy, povídám. Nacpal jsem ho bagetou a už je tlustý jako míč.

Kopnu do něj a už letí pryč.. .



Tretiakov Tadej, 3.B

Zvířata - lidské vlastnosti

Mnoho zvířat si spojují lidé s různými lidskými vlastnostmi, obzvlášť v bajkách.

liška - chytrost, lstivost a mazanost

vlk - zákeřnost, podlost

kočka - mrštnost, ladnost, krása, mazanost,

pes - věrnost, obětavost, dobráctví

pštros - někdo, kdo se schovává před problémy a realitou

had - zrádce, mazaný, slizký

včela - pilnost, pracovitost

páv - pýcha, někdo, kdo myslí na sebe

koza - někdo mlsný a hloupý

srna - plachost, bojácnost

slepice - upovídánost, drbna



Lebukhorska Svitodara, 3.B



Úspěchy našich devátáků

Na přijímačky jsem se připravoval poměrně hodně, chodil jsem na doučování a dělal cvičné testy skoro každý den. Bylo to velice stresující. Nakonec byly přijímačky jednodušší, než se dalo čekat a zvládl jsem je. Dostal jsem se na školu, na kterou jsem chtěl takže maximální spokojenost. Všichni jsme se nakonec dostali na vybranou školu.

Peták Vojtěch, 9. B

Výsledky přijímacího řízení:

Škola	Počet studentů
Gymnázia	11
Střední školy	20
Umělecké školy	3
Učební obory	12



Státní svátky v květnu

Svátek práce, známý také jako Mezinárodní den pracujících, se slaví každoročně **1. května** a je státním svátkem v mnoha zemích po celém světě. Tento den má své kořeny v dělnickém hnutí 19. století, kdy dělníci bojovali za osmihodinovou pracovní dobu, lepší pracovní podmínky a spravedlivější mzdy. V roce 1886 se v Chicagu konaly velké protesty, které vyvrcholily Haymarketským masakrem, což vedlo k mezinárodní solidaritě pracujících a ustanovení tohoto dne jako symbolu boje za práva zaměstnanců. V Česku se Svátek práce tradičně slaví nejen jako připomínka historického boje za pracovní práva, ale také jako den odpočinku a rodinných setkání, často provázený různými veřejnými akcemi, průvody a oslavami v parcích a na náměstích.

Den vítězství, slavený v Česku každoročně **8. května**, je státním svátkem, který připomíná konec druhé světové války v Evropě. Tento den symbolizuje kapitulaci nacistického Německa a osvobození Československa spojeneckými armádami v roce 1945. Den vítězství je nejen časem vzpomínek na oběti války, ale také oslavou míru a svobody, kterou přinesl konec konfliktu. Tradičně se konají vzpomínkové akce, pietní akty u památníků padlých vojáků a veteránů, a různé veřejné ceremonie, při nichž se kladou věnce a připomíná se hrdinství a obětavost těch, kteří bojovali za svobodu a demokracii. Tento svátek je významným dnem národní historie, kdy si lidé připomínají důležitost míru a nutnost chránit svobodu pro budoucí generace.

A. Čermák (učitel)

V dílně „Nepozná místo, kdo ho nežije...“ jsme se celý projektový den věnovali tvůrčímu psaní. Nejdříve jsme si prolistovali připravenou knihovničku, která obsahovala knihy související s historií a konkrétními místy. K prolistování byly k dispozici knihy od Kateřiny Tučkové, Aleny Mornštajnové, Jiřího Hajíčka, ale například i Jonase Jonasona. Po úvodním načerpání inspirace jsme za pomoci nástrojů s umělou inteligencí vygenerovali obrázky míst, ve kterém by se mohl odehrávat náš vlastní příběh, vytvořili jsme charakteristiku postav a strukturu příběhu. Z pečlivé přípravy jsme za pomoci umělé inteligence ale i vlastní kreativity sepsali příběhy.



1 | Den Země

Na začátku jsme vyrazili do Bioparku v Kladně. Potom jsme šli na Sletiště a zamířili jsme na Štěpánskou. Cestou jsme se stavili na hřišti v údolí. Když jsme dorazili, začali jsme zasazovat stromy a kluci šli vykopávat jámy pro keře. Ukázali nám, jak zasadit strom. Celá škola zasadila tři stromy a tři keře. Až to skončilo, tak jsme šli zpátky do školy. Byl to hezký den.

Dia Mamadou , 5. třída



1 | Recitační soutěž

Cesta na soutěž byla zajímavá, protože jsem ze začátku nevěděl, kde se přehlídka bude konat. Když jsme dorazili na místo - České vysoké učení technické v Kladně, trochu mi naběhl stres, nikdy jsem na podobné soutěži totiž nebyl, ale později jsem zjistil, že ne bylo proč se stresovat ale i tak mě naběhla tréma. Bylo to divné,



nikdy jsem jí neměl, zhruba za deset minut tréma opadla a jenom jsem čekal až budu na řadě. V pozadí před místem, kde se recitovalo, byla obrazovka se jménem dítěte

z jaké je školy a v jaké je kategorii recituje. O přestávce před mojí kategorií jsem se občerstvil, koupil jsem si vodu a pomalu se připravoval na recitaci. Šel jeden, šel druhý a najednou na obrazovce v pozadí se objevilo mé jméno Jakub Snovak. Šel jsem vystresovaný, ale najednou jsem zjistil, že vlastně není z čeho, odrecitoval a odešel jsem na své místo. Potom dorecitovali i ostatní kategorie a ukončila se celá přehlídka. Kategorie – recitace v cizí jazyce byla pro všechny nová a zajímavá. Naší škole se podařilo uspět v této kategorii a dokonce jsme získali i ocenění a Svitodarka byla ohodnocena jako nejlepší v této kategorii. Můj celkový dojem z recitační přehlídky byl takový, že porota, moderátor a všichni účinkující působili velmi profesionálně, celkově to bylo velmi hezké a hezky zorganizované. Když mi bude poskytnuta šance recitovat, znovu se rád zúčastním.

Snovak Jakub, 7.A



Listování ve škole

Dne 29.5.2024 k nám již podruhé přijel Lukáš Hejlík s jeho skvělým Listováním, přijela s ním i herečka Petra Bučková.

Programem prošly všechny ročníky, mladší děti viděly představení Eliáš a babička, starší děti zhlédly Dračí polévku.

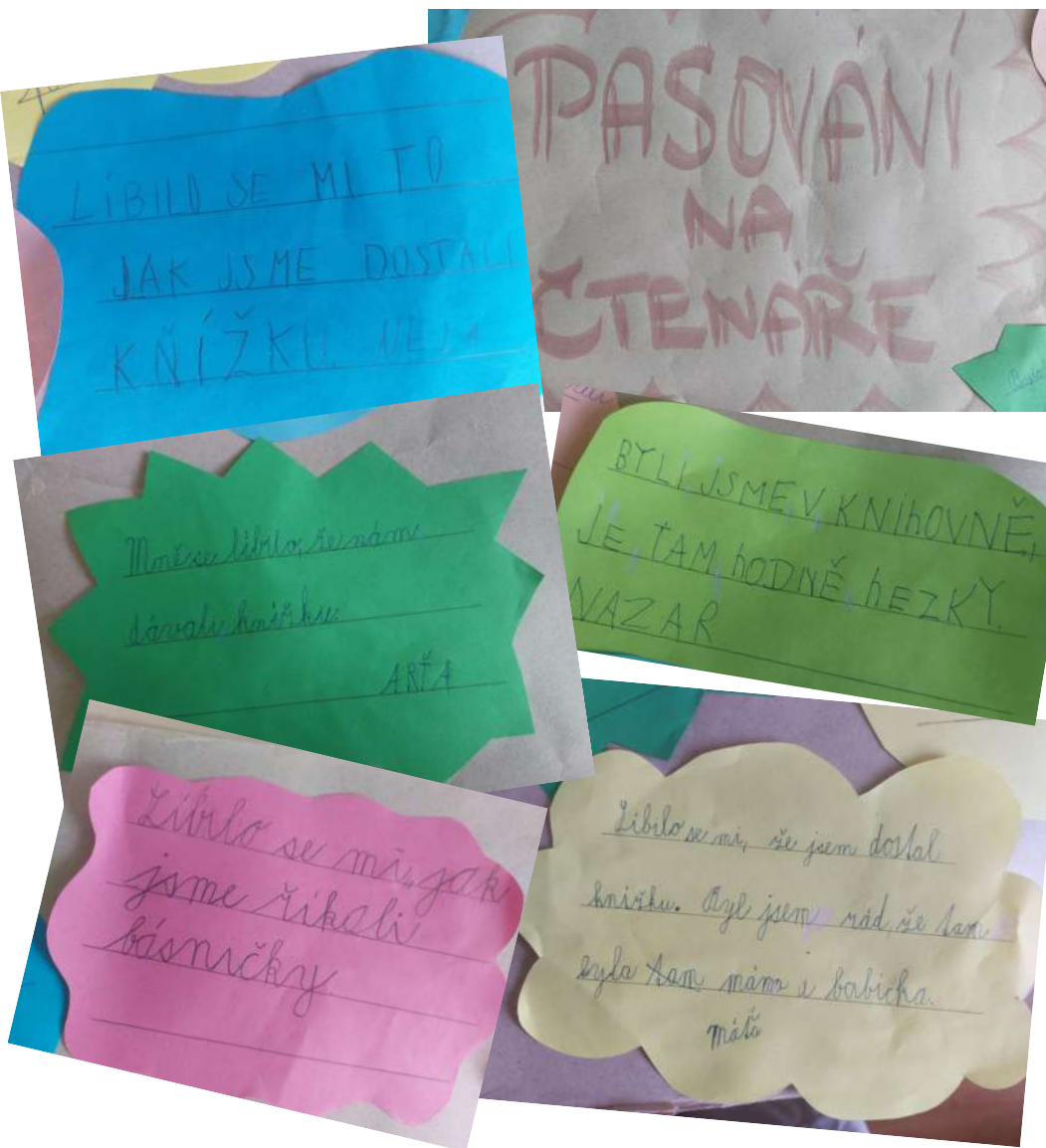


Lásíme heře
Vykope se jáma.
Nasype se semina
a knoživo.
Zasadí se heř
a nasype se
seminou. Zalijeme.
ADÉLKA BYSTRICKÁ





Pasování prvňáčků na čtenáře



Ekologický kurz

V rámci Ekokurzu jsme měli jeden den za úkol naplánovat výlet. Na výletě se nám moc líbilo. Já jakožto navigátor se svými kamarády naplánovali cestu, která musela být dlouhá minimálně 10 km. Na konec jsme se snažili naplánovat krátkou cestu, ze které nakonec vznikla trasa dlouhá 17 km. Většina s tím nesouhlasila a nechtělo se jim chodit. Cesta vedla do města Sázava přes řeku a zpět. Cestou jsme ještě navštívili památku Sázavský klášter. Zahráli jsme si různé hry a podívali jsme se do krásného města Sázava.

Bystron Ondřej a Ulrichová Anna, 8.B

V pondělí jsme přijeli do areálu a měli společné aktivity se svou třídou. Večer nás učitelé rozdělili do týmů, ve kterých jsme chodili po stanovištích v úterý a středu. Bylo celkem 10 stanovišť. Nejvíce se nám líbilo stanoviště s kánoemi, protože to bylo něco nového a zábavného. A také jsme měli stanoviště, kde se hrála kladenská Lóra. Také tam byly stanoviště: Baseball, První pomoc, Táborem hry, Mapy, Frisbee, Poznávání



rostlin, Stavění přístřešku a Neobvyklé sporty. Ve čtvrtek večer byla Diskotéka, tancovalo se na různé písničky a také tam byly ploužáky.

**Burgrová Karolína
a Svobodová Eliška, 8.B**



Výlet do Karlových Varů

Do Karlových Varů jely deváté třídy a to 23. 4. 2024. První zastávka byla u zříceniny hradu na Andělské hoře u Karlových Varů. Dále jsme pokračovali k Císařským lázním, které jsme navštívili. Uvnitř jsme měli komentovanou prohlídku, při které jsme si prohlédli různé části budovy i s nádvořím, které je už momentálně zastřešené a je tam udělané jeviště a hlediště, kde se pořádají různé koncerty a vystoupení. Na konec jsme se prošli po kolonádě v Karlových Varech a na oběd jsme se stavili v McDonaldu.

Šimková Kateřina, 9.A



Velikonoce

Žákovský parlament i v letošním roce připravil Velikonoční dopoledne pro první, druhý a třetí ročník. Akce probíhala v tělocvičně, kde na děti čekalo několik stanovišť jako opičí dráha, hod na zajíce, slalom s vejci, střelba z luku, výroba čelenek a mnoho dalších. Na každém stanovišti děti dostaly razítko na svou kartičku. Po získání všech razítek čekala každého sladká odměna.





Anglické divadlo

Jeníček a Mařenka - divadlo v angličtině

Pohádka o Jeníčkovi a Mařence se nám líbila. Bylo to i slápní a napínavé. Naučili jsem se i nová slovíčka. I nová jména v angličtině John and Mary. Zaujala nás babička s motorovou pilou, která vyhořovala dětem. Nejvíce se nám líbil hračkář Mario, vysvětloval jak se zachází s hračkami. Zapamatovali jsme si, že hrál babičku, dřevorubce, maminku a vypravěče. Něčemu jsme rozuměli, něco jsme si domysleli a něco jsme neviděli.

Žáci 3.A.

Zapsala Emma Grohmanová



7. třídy navštívily kladenskou knihovnu

Naše třída navštívila Městskou knihovnu, která je na Sítné. Přišli jsme do budovy a knihovnice nás odvedla do místnosti, kde jsme si odložili věci a následně začalo prezentování o komiksu, které bylo zajímavé a interaktivní tím, že jsme si mohli vyzkoušet, to o čem se zrovna mluvilo. Dokreslovali jsme pohyb a vyplňovali bubliny. Nejvíce mě zaujalo dokreslování emocí do různých obličejů.

Ve vědecké knihovně to bylo velmi podobné jako u městské, ale trochu na jiné úrovni. Když jsme přišli do budovy, přivítaly nás knihovnice, které nás rozdělily do skupin a následně jsme usedli ke stolům, hráli jsme si na novináře či redaktory a rozeznávali jsme bulvár od regulérního článku, který byl podložen prověřenými informacemi. Následně jsme psali bulvár a po přestávce jsme o tom všem mluvili. Hodně mě to naučilo o časopisech a fungování knihovny. Celkově se mi obě knihovny líbily a u obou jsem se něco naučil.

Snovak Jakub, 7.A





Back to Black

Dne 5. 6. se deváté třídy byly podívat na filmu Back to Black v kině Hutník. Film poukazuje na život slavné zpěvačky Amy Winehouse. Ze školy jsme vycházeli v 10:40 a film trval 2 hodiny a 2 minuty. Viděli jsme, že i z barového zpěváka se může stát celebrita, která bude vyprodávat koncerty. Zároveň film ukazoval i ty špatné stránky některých slavných lidí.

Amy Winehouse se narodila 14. 9. 1983 a zemřela 23. 7. 2011 ve věku 27 let. Většinu svého života byla alkoholička, avšak se sama zvládla rozhodnout k tomu, že šla do léčebny a od alkoholu upustila. Bohužel zemřela na otravu alkoholem poté, co byla dlouho abstinentka.

Ondráčková Josefína, 9.B



Stříbrná Laura Bernardová z 8.A

Dne 29. 5. ve středu mě trenérky vyzvedly a vyrazily jsme na 6hodinovou cestu do Švýcarska na Mistrovství Evropy na International Novice Cup ve sportovním aerobicu. Vše začínalo ve čtvrtek, kdy jsem měla základní kolo. V 13:00 jsem měla zkoušku plochy a kolem 16:30 jsem šla na to. Po základním kole jsem skončila druhá, takže jsme doufali, že to tak bude i ve finálovém kole. Další den jsme měli celý volný, takže to znamenalo se jít podívat po Švýcarsku, přesněji do Curychu. Jediná překážka celého výletu byla, že celý den pršelo a to bez přestávky. Déšť nám moc nevadil, protože jsme se kochali švýcarskou kulturou. Po celém dni, celé promočené, jsme dorazili na hotel, kde jsme odpočívali na další den. V sobotu se konalo finále, takže kolem 12:00 jsme opouštěly hotel a jeli jsme do haly. Kolem 15:00 jsem se začala připravovat a v 17:25 jsem šla na moji finálovou sestavu. Pak přišlo čekání na vyhlášení. Nakonec jsem se udržela na krásné příčce, skončila jsem druhá z konkurence 25 závodnic a taky jsem 1. vicemistryně Evropy Novice pro rok 2024. Po vyhlášení jsme se jen sbalili a vyrazili domů. Domů jsme dorazili asi kolem 4:30 ráno, takže cesta byla o něco delší. Moc jsem si to užila a jsem moc ráda, že jsem tenhle výlet do Švýcarska mohla podniknout a zažít něco nového v mém životě.





Dopravní hřiště

Den na dopravní hřišti
Naše třída se zúčastnila
výcviku na dopravním
hřišti. Jezdili jsme podle
dopravních značek,
na kolech a koloběžkách.
Potom jsme po pár týd-
nech psali test. Za odmě-
nu jsme dostali rudičák
a jedračky. Bylo to fajn,
leď už musíme vyrazit
do ulic! Za 4 třídu
Julie Čakijová



Výlet do Kutné Hory

Jeli jsme na výlet do Kutné Hory s panem učitelem Synkem a Čermákem, kde jsme navštívili Chrám sv. Barbory. Měli jsme tam přednášku, na které jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací a všechny nás to bavilo. Než jsme šli pryč, tak jsme si vyfotili společnou fotku před Chrámem. Poté jsme vyrazili na zmrzlinu a k autobusu. Výlet jsme si všichni moc užili.

Sedláčková Kristýna a Vnoučková Markéta, 7.B





Příběhy našich sousedů

V září se zvolilo pět žáků z 8. ročníku na projekt Příběhy našich sousedů. Příběhy našich sousedů je vzdělávací žákovský, dokumentaristický projekt. Náš pětičlenný tým se za doprovodu paní učitelky Kasíkové vydal za příběhem našeho pamětníka Jiřího Miky. Navštívili jsme pamětníka kvůli rozhovoru. Rozhovor jsme následně zpracovávali ve studiu v Praze. Vyzkoušeli jsme si dabing. Po dokončení naší práce jsme se připravovali na závěrečnou prezentaci, která se konala 17. dubna v Kladně. Odvedli jsme skvělou práci. Taky moc děkujeme Jiřímu Mikovi a paní učitelce Kasíkové za ochotu. Projekt nás moc oslovil a dal nám spoustu zkušeností a hlavně... ZACHRÁNILI JSME PŘÍBĚH!

Bartáková Kristýna a Řepová Alena, 8.A



Karla Nedvětová

Navštívila nás spisovatelka Karla Nedvětová. Vyprávění začalo i končilo cinkáním zvonečku. Začala nám vyprávět, proč napsala knížku. Bylo to proto, že jednou byla přednášet v jiné škole u prvňáčků. Prvňáčkové se jí svěřili s tím, že se bojí jednoho z jejich spolužáků, který byl OPRAVDU zlý. Proto se rozhodla napsat knížku o podobném situaci, ale se zvířátky. Ilustrátorce, která malovala její knížku bylo teprve 19 let. Všechny příběhy byly skvělé. Setkání s paní Nedvětovou doporučuji. Bylo to zábavné.

Chen Meng T. , 5.třída





Případ Edward

Dne 30. 4. 2024 šla šestá třída a obě sedmičky do divadla Lampion na příběh o Stříhorukém Edwardovi. Příběh se odehrával v malém městečku u továrny. Peggy Baxterová objevila v opuštěné továrně stříhorukého Edwarda. Všichni ve městě se ho nejdřív báli, ale potom si ho zamilovali, a nakonec Edwarda potkal šťastný osud. Myslím, že měl i rodinu. Všichni jsme si divadlo užili.

Lackovičová Helena, 7.B



Do práce na kole

Naše škola se i letos zúčastnila 14. ročníku Květnové výzvy Do práce na kole, pěšky či poklusem.

Výzva probíhala po celý květen (od 1. do 31. 5.), kdy se účastníci dopravují do práce, na nákup, na návštěvu, s dětmi do školy na kole, na koloběžce, na skejtu, inlajnech, pěšky nebo poklusem.

Účastníci sestavují týmy o 2 až 5 lidech s kolegy nebo přáteli, nebo se přihlašují jako jednotlivci a během května se po městě nebo mezi městy pohybují udržitelně, bez emisí.

Tým Octomilky ve složení Simona Drexlerová, Adam Čermák a Lukáš Kyjánek se umístila na předních místech hned v několika kategoriích.

- V kategorii pravidelnost jsme dosáhli 100% a jsme na 1. místě z 18 kladenských týmů.
- Výsledky výkonnostních kategorií - Zelené kilometry po svých 2024 – Kladno (kategorie na vzdálenost jednotlivců ve městě Kladno pro cesty s prostředky Pěšky) za školu:
 - Adam Čermák 343,1 km
 - Simona Drexlerová 281,8 km
 - Lukáš Kyjánek 254,30 km

Jako tým jsme ve 186 květnových cestách ušli celkem 879,20 km.

